



鐘山職業技術學院  
ZHONGSHAN VOCATIONAL COLLEGE

# 鐘山職業技術學院高等 職業教育質量報告 (2023 年度)

2 0 2 4 年 1 月

## 内容真实性责任声明

学校对钟山职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2024年1月16日

## 前言

定期面向社会公布钟山职业技术学院的人才培养质量报告，让社会了解学校的办学水平，办学理念和办学举措，对促进学校提升办学质量具有重要意义。

学校严格贯彻《国家职业教育改革实施方案》、《中国教育现代化 2035》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《省政府办公厅转发省教育厅关于进一步提高职业教育教学质量意见的通知》等文件，严格执行国家和江苏省制订的专业建设标准、专业教学标准、专业指导性人才培养方案和课程标准，科学制订教学计划，落实提质培优行动计划建设项目，加强教育教学质量提升，进一步完善学校内部管理，并出台各项教学管理规范文件，为把学校建设成为高水平职业技术学院而不懈努力。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2023〕28 号)和江苏省教育厅相关文件精神，学校高度重视，2023 年 12 月 3 日、12 月 9 日，通过校理事会、校行政会议等形式，组织质量年报相关职能部门负责人对文件进行学习，确定由各部门收集相关数据和信息，对收集到的数据进行分析和处理，并根据分析结果编写报告内容，最后组织专家对报告进行审核和修改，确保报告内容的准确性、完整性、一致性，最终形成《钟山职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023 年度)》。

目录

<b>一、基本情况</b> .....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 专业情况.....	2
1.3 学生情况.....	4
1.4 教师队伍.....	6
1.5 社会服务.....	8
1.6 社会服务.....	10
<b>二、人才培养</b> .....	11
2.1 立德树人.....	11
2.2 技能成长.....	17
2.3 多样成才.....	25
2.4 职业发展.....	26
<b>三、服务贡献</b> .....	33
3.1 服务产业.....	33
3.2 服务就业.....	34
3.3 服务民生.....	36
3.4 服务美丽中国.....	37
<b>四、文化传承</b> .....	38
4.1 传承工匠精神.....	38
4.2 传承红色基因.....	42
4.3 传承中华优秀传统文化.....	45
4.4 传承周恩来精神.....	47
<b>五、产教融合</b> .....	48
5.1 机制共筑.....	48
5.2 资源共建.....	51
5.3 人才共育.....	55
5.4 双师共培.....	60
<b>六、发展保障</b> .....	65
6.1 党建引领.....	65
6.2 政策落实.....	66
6.3 办学条件.....	69
6.4 学校治理.....	71
6.5 经费投入.....	74
<b>七、挑战与展望</b> .....	75
7.1 面临挑战.....	75
7.2 未来展望.....	76

## 表目录

表 1-4-1 关键指标 2022、2023 年对比·····	8
表 2-2-12023 年教师参加竞赛获奖汇总表·····	19
表 2-2-22023 年学生参加竞赛获奖汇总表·····	20
表 2-4-12023 届毕业生专转本高校明细·····	27
表 4-1-1 部分工匠进校园情况统计·····	39
表 5-2-1 共同开发课程表·····	53
表 5-3-1 第二批 13 门“思政课程”·····	58
表 5-4-1 关键指标 2022、2023 年对比·····	61
表 5-4-22022-2023 学年各类省级培训汇总·····	63
表 6-2-12022 年与 2023 年经费对比·····	67
表 6-3-1 办学条件·····	70

## 图目录

图 1-3-1 生源分布·····	5
图 1-3-2 在校生年级分布·····	5
图 1-3-3 毕业生去向落实率·····	5
图 1-4-1 教职工分布·····	6
图 1-4-2 专任教师职称·····	7
图 1-4-3 专任教师学历·····	7
图 1-5-1 社会培训对象·····	8
图 1-5-2 企业导师带领学生进行创业实践·····	9
图 1-5-3 企业专家为学生参加专业技能竞赛提供指导·····	10
图 2-1-1 思政小课堂·····	13
图 2-1-2 社会大课堂·····	13
图 2-1-3 行走的思政课·····	14
图 2-1-4 公众号·····	15
图 2-1-5 讲故事·····	16
图 2-2-1 指导学生获第十一届江苏省师范生教学基本功大赛(学前教育组)三等奖·····	24
图 2-4-1 济宁悦胜体育文化发展有限公司营业执照·····	29
图 2-4-2 经济与管理学院张傲男教练员证·····	29
图 2-4-3 基础医学与护理学院万琪同学在给患者做护理·····	30
图 2-4-4 健康管理及康复学院宰亚蒙给患者测量血压·····	31
图 2-4-5 儿童教育与人文学院胡雅婷与孩子们在一起·····	31
图 2-4-6 儿童教育与人文学院胡雅婷在课堂教学中·····	32
图 2-4-7 数据管理与智能工程学院詹诚在操作设备·····	32
图 3-1-1 经济与管理学院实习生参加评标会·····	34
图 3-1-2 经济与管理学院实习生在上机操作·····	34
图 4-2-1 实践团在面向中学生开展宣讲·····	43
图 4-2-2 实践团在组织团队开展分享学习·····	43
图 5-3-1 健康管理及康复学院《物理治疗技术》床边教学·····	56
图 5-3-2 健康管理及康复学院邀请医院专家给学生开展讲座·····	57
图 5-4-1 钟山职业技术学院党群组织结构图·····	64

## 案例目录

案例 1-5-1 【经济与管理学院校企合作培养电子商务应用型人才】 .....	9
案例 2-2-1 【儿童教育与人文学院岗课赛证融通，一体化育人】 .....	23
案例 2-4-1 【经济与管理学院张傲男以梦为马，续写“经彩”青春】 .....	28
案例 2-4-2 【基础医学与护理学院毕业生——万琪】 .....	29
案例 2-4-3 【健康管理与康复学院毕业生——宰亚蒙】 .....	30
案例 2-4-4 【儿童教育与人文学院毕业生——胡雅婷】 .....	31
案例 2-4-5 【数据管理与智能工程学院毕业生——詹诚】 .....	32
案例 3-1-1 【经济与管理学院政府采购管理专业学生进企业实习，在实习中服务社会】 .....	33
案例 4-2-1 【数据管理与智能工程学院传承红色文化赓续红色血脉】 .....	42
案例 5-3-1 【健康管理与康复学院“双元协同，四向发力”提高人才培养质量】 .....	56

# 钟山职业技术学院高等职业教育 质量报告（2023 年度）

## 一、基本情况

### 1.1 学校概况

钟山职业技术学院是 1998 年经江苏省人民政府批准，国家教育部备案的全日制民办普通高校，由世界 500 强华润集团旗下华润置地控股的南京卫元舟实业有限公司投资举办的全日制民办普通高校。学校地处“六朝古都”——历史文化名城南京，占地面积 540 亩，建筑面积 20 余万平方米。学校区位优势明显，位于南京东郊风光秀丽的国家 5A 级中山陵园风景区，交通十分便利。沪宁高速、南京二桥高速、宁杭国道、南京绕城公路在这里交汇，地铁 2 号线和多条公交线路抵达“钟山学院”站。

学校根据社会需求，构建了以大健康为主体、多专业协调发展的专业结构。开设涵盖理、工、文、经、管、医、艺等 7 个门类 30 个专业。高素质的教师队伍是增强学校核心竞争力的关键。截止到 2023 年 12 月底，学校有 9500 余名全日制在校生，3080 名成人教育专科生。学校现有 386 名教职工，其中专任教师 299 名，行政人员 78 名，教辅人员 9 名。专任教师中具有高级职称的有 68 名；具有研究生学历或硕士及以上学位的教师有 171 名，占专任教师 57%。校外教师 93 名，行业导师 214 名，共 307 名。学校坚持立德树人为根本，与兄弟院校、知名企业和行业协会合作，每年数百名学子通过“专转本”、“专接本”进入本科院校继续深造。

学校重视校内实习实训基地建设，与江苏省人民医院合作，共建医学专业学生实习实训基地“钟山康复医院”；与江苏省老龄事业发展基金会合作，共建老年服务人才实习实训基地“钟山颐养园”；财经商务等专业群建有校内创新创业实训基地；数据管理、智能工程、幼儿教育等专业群分专业建有高标准近百个现代化校内试验实训室，教学仪器固定资产达 5924 万元。同时，还在校外设立了 171 多家实习实训基地，为学生实践、实训积极

创造条件。

学校充分发挥党组织的政治核心作用，加强思想建设、组织建设和作风建设。学校高度重视学生工作，不断加强队伍建设。按照 1:140 的比例配备了一批“政治强，业务精，作风正，纪律严”的思想政治辅导员。学校注重学生全面发展，建有学生社团 13 个。

办学 20 余年来，学校先后获得“江苏省高校先进基层党组织”“全国高等学校英语应用能力考试江苏省优秀考点”“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”“江苏省平安校园”“江苏省创先争优先进集体”“江苏省五一劳动奖状”“普通高等学校征兵工作先进单位”等荣誉称号。学校的省级特色专业、省级高水平专业群培育项目以及一批优秀教学成果奖、技能竞赛奖、优秀毕业设计奖赢得了社会的广泛赞誉。

学校是江苏省民办高等教育研究会理事长单位，江苏省工商联民办教育协会副会长单位，江苏省老年学学会副会长单位，江苏省老龄产业协会副会长单位，江苏省养老服务职业教育与产业合作促进会副会长单位，也是南京钟山文化研究会副会长单位。

## 1.2 专业情况

为培养高素质、高技能的应用性人才，不断适应江苏省社会、经济以及科学技术发展的需要，依据学校《2020-2024 事业发展规划》，基本建成结构合理、优势明显、特色突出、效益优良的专业体系。在专业结构布局上基本实现“以大健康专业为重点、特色，多专业协调发展并举”。目前专业设置总数为 33 个。

专业建设思路秉承“技能+知识+修养”的应用型人才培养目标，以校企合作办学模式为体制基础，以工学结合人才培养模式为平台，以重点专业（群）建设为龙头，以课程改革为根本，以双师结构教师队伍建设为关键，以社会服务求贡献，以内部管理促改革，以就业导向谋发展，培养主动适应区域经济社会发展需要，服务于生产、建设、服务、管理第一线的高素质、高技能、应用性、创新型专门人才。

### 1.2.1 专业建设的总体原则

根据高职高专人才培养的基本特征，学校继续坚持“钟山2.0”理念，努力构建健康钟山、创新钟山、人文钟山、和谐钟山。坚持专业建设工作指导方针：“转型升级、提升内涵、形成特色”。在专业设置上应具有特色性，在专业建设上应具有开放性，在专业发展上应具有灵活性。

学校专业建设的总体原则是：

1. 坚持以市场为依据，就业为导向的原则。专业设置应遵循高等职业教育规律，以服务为宗旨，市场为依据，就业为导向，实行产学研相结合。

2. 坚持效益性原则。专业设置应兼顾生源需求和就业需求，达到一定的规模，以降低办学成本。

3. 坚持分类指导突出特色的原则。专业设置应实行综合布局，稳办“常青”专业，兴办“朝阳”专业，选办紧缺专业，大办特色专业。

4. 坚持协调发展的原则。专业设置应实行规模与质量相协调、发展与投入相协调、改革与建设相协调。对于具备较好的教学条件和社会影响的专业，实行扶持的方针，促成品牌专业。

5. 坚持职业能力本位原则。专业设置应以高级技能型人才为培养目标，提高学生的政治思想素质、职业技能素质和身体素质。

## 1.2.2 专业建设体系结构

### 1.2.1.1 专业分类结构

#### 1. 大健康类专业

大健康类专业以护理、康复治疗技术专业为龙头，以老年服务管理、幼儿健康管理“一老一小”为两翼，以药学、学前教育，以及服务于健康产业的大数据、康复工程技术等应用工程专业为支撑。

#### 2. 其他类专业

包括政府采购管理、会计与审计、市场营销、旅游管理等经济管理类专业；建筑室内设计、环境艺术设计等艺术设计类专业。

### 1.2.2.2 专业层次结构

各类专业按特色专业、重点专业、一般专业构成三个专业层

次，在形成自身的特色优势的基础上，创建在民办院校圈内，乃至省内有影响的重点专业和品牌专业。

### 1.2.3 以加强专业建设为突破口，创新专业人才培养模式

一是依托产业办专业，为区域经济发展提供人才保障。充分发挥自身的专业优势与行业特色，特色发展、错位发展、差别化竞争，进一步优化专业布局结构。

二是发挥品牌效应。以现代服务业、战略性新兴产业等重点领域的品牌专业或重点建设专业为核心，促进专业建设水平的整体提升，增强专业服务产业能力。

三是形成育人特色。以专业群相对应的职业岗位群和岗位能力为依据，优化课程体系，优化实训项目。增强学生的就业竞争力，拓宽学生的岗位适应性，提升学生可持续发展能力。

四是建立完善的专业群建设管理机制。根据专业群建设的需要，利用专业之间的互为促进、互为带动、互补共享的关联性，对专业群所涉及专业的组织管理、师资配备、教学资源、硬件设施、校企融合等进行整合，发挥专业群的聚集效应和扩散效应，拓宽服务面向，增强社会适应性，增强职业学校办学活力。

### 1.3 学生情况

目前，全日制在校生 9578 人，其中普通高中生源数 4349 人，中职生源数 4826 人，社会招生人数 403 人；其中一年级 3192 人，二年级 3257 人，三年级 3129 人。继续教育成人专科在校生 3080 人（折合 924 人），折合在校生人数 10502 人。2023 年招生 3665 人，实际录取 3510 人。

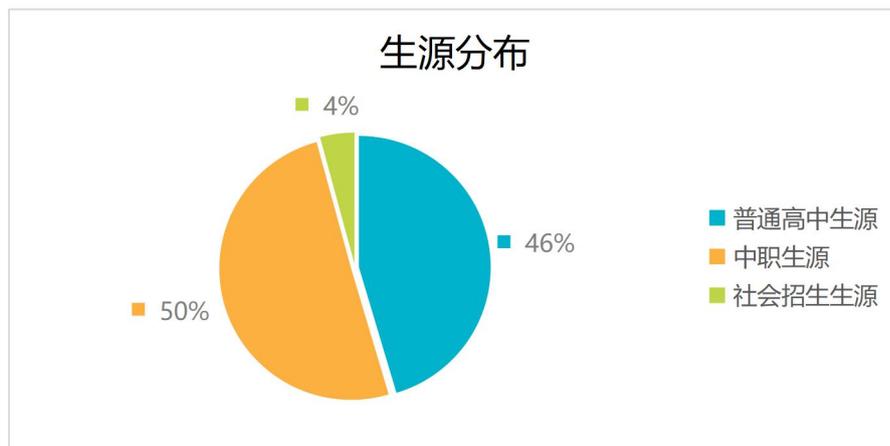


图 1-3-1 生源分布

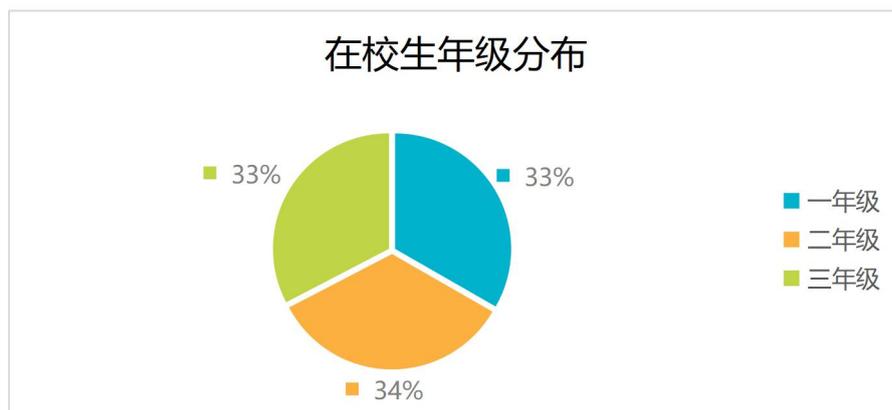


图 1-3-2 在校生年级分布

截止 12 月 31 日，2023 届年终毕业去向落实率为 90.42%，毕业生 3279 人中已落实毕业去向 2965 人。其中：签就业协议书形式就业 1252 人，占比 38.18%；签劳动合同形式就业 682 人，占比 20.80%；其他录用形式就业 620 人，占比 18.91%；自由职业形式就业 152 人，占比 4.64%；应征义务兵 42 人，占比 1.28%；升学 167 人，占比 5.09%；自主创业 39 人，占比 1.19%；出国出境 7 人，占比 0.21%；国家基层项目 2 人，占比 0.06%；地方基层项目 2 人，占比 0.06%。

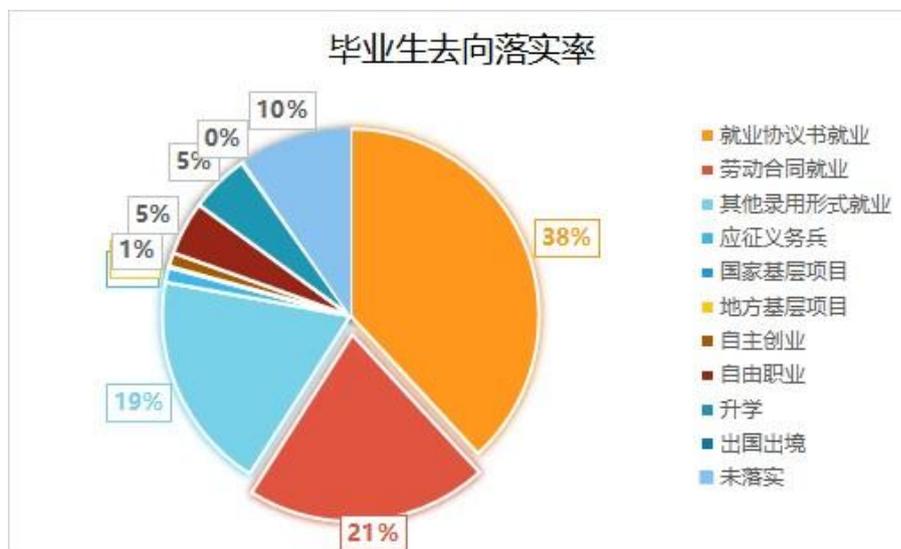


图 1-3-3 毕业生去向落实率

在“大众创业 万众创新”、“互联网+”背景下，学校注重开展创业培训，以创业促就业。2023 年继续教育与培训学院累计开展创业培训 1600 人次，锻炼了学生创新创业能力，帮助学

生创业。2023 届毕业生中，有 39 人自主创业，其中：留苏创业 31 人，占比 79.49%；留宁创业 11 人，占比 28.21%。

直接升学数 167 人，进入 33 所普通本科院校、职业本科院校接受本科层次全日制教育，录取学生人数排名前三的学校是：南京医科大学康达学院（66 人）、南京中医药大学翰林学院（13 人）、南京理工大学泰州科技学院（10 人）。

直接就业数 2791 人，其中包括就业协议书就业 1252 人、劳动合同就业 682 人、其他录用形式就业 620 人、应征义务兵 42 人、国家基层项目 2 人、地方基层项目 2 人、自主创业 39 人、自由职业 152 人。

#### 1.4 教师队伍

学校有 389 名教职工，专兼职教师 606 名，其中专任教师 299 名，（含专职辅导员 47 名、专职思政课教师 24 名），行政人员 78 名，教辅人员 9 名；校外教师 93 名，行业导师 214 名，共 307 名。

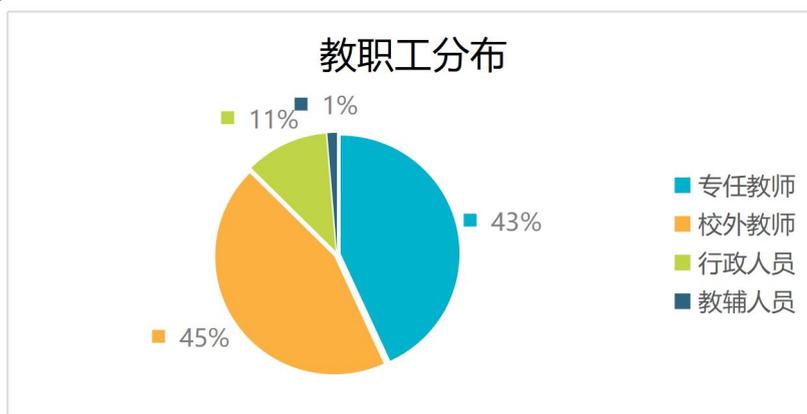


图 1-4-1 教职工分布

专任教师中，高级专业技术职称（正高级、副高级）占比 22.7%；双师素质教师 152 人，占比 50.84%；具有研究生学历或硕士及以上学位的教师占比 57%。

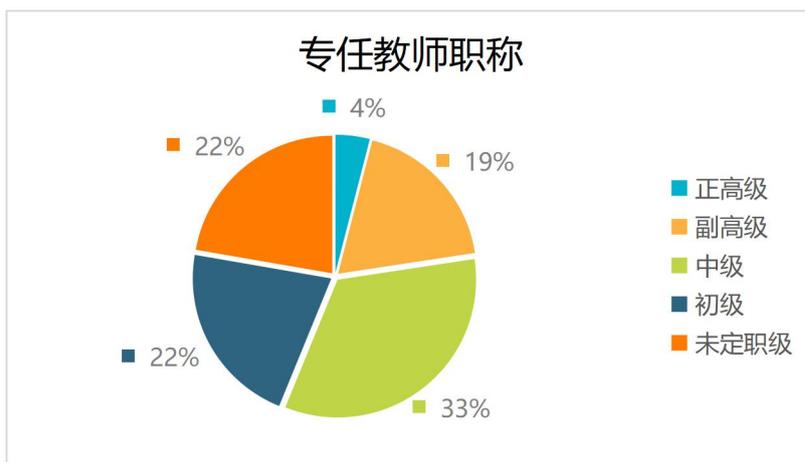


图 1-4-2 专任教师职称

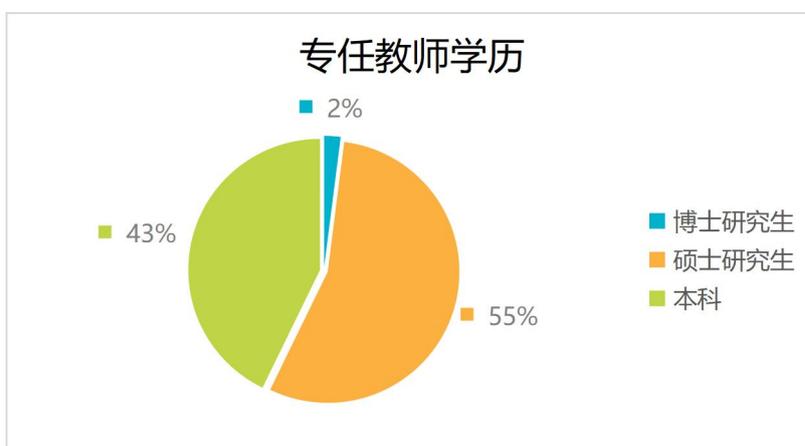


图 1-4-3 专任教师学历

根据教育部生师比相关要求，为规范办学，不断提高办学质量，学校高度重视教师队伍建设，制定十四五专项规划，通过定岗定编定责和人才建设工程推进要求，加大引进力度，加快培养力度。原则上引进研究生以上学历专业人才，鼓励教师读研读博。根据高职院校人才培养目标，坚持高校引进和企业引进双轨制，着力提升学生综合能力，适应市场需求。学校结合民办高职特点并报上级主管部门同意，修订教师职称评审条件，坚持破五唯的原则，充分调动教师工作积极性，拓宽教师发展渠道。定期开展“双师型”教师认定工作，坚持要求，明确评价标准，通过政策导向，不断促进“双师”能力素养提升。

学校非常重视和加强思想工作队伍建设，专门制订人才引进标准，把好入口关，加大思政课教师和辅导员队伍引进的力度。通过培养培训，不断优化思政课教师和辅导员队伍结构，着力打

造政治素质过硬、业务能力较强的思想政治工作队伍。定期召开发展规划专项研讨会，分析教师队伍建设过程中存在的问题，通过外引内培、建立校企合作培养培训机制、团队建设、校内外资源共享、优质师资示范引领、职务职称晋升等措施，加快教师队伍建设，不断优化教师队伍结构。

（以上数据来源：高等职业教育质量数据六张表）

表 1-4-1 关键指标 2022、2023 年对比

关键指标	2022 年	2023 年
生师比	24.13	23.21
校内专任教师数	287	299
校外兼职教师人数（含校外兼课教师） （非折算数）	296	307
专职思政课教师数	23	24
教职工满意度	98.5%	98.8%

## 1.5 社会服务

### 1.5.1 社会培训

学校进一步推进社会培训，2023 年度面向 1294 名社会培训对象提供各类职业技能培训，其中企业职工 134 名，教师 11 名，在校学生 1073 名，其他人员 76 名，培训时间 3490 学时，承担培训工作的校内教师 13 名，到账经费 339.3 万元。



图 1-5-1 社会培训对象

(以上来自 2023 年度数据采集平台数据)

### 1.5.2 校企合作

进一步推进校企深度融合。紧随专业建设步伐，深化推进校企深度融合，积极争取华润旗下产业实体的产教融合，创新合作共建机制，助推人才培养质量提升。先后已与华润置地悦年华的 10 个康养项目公司签订了《毕业生实习合作协议书》，与徐州矿山医院、华润雪花、双鹤药业、华润数字、华润微电子、苏果超市、华润怡宝、华润医药、华润万象生活等华润驻江苏 9 家企业签订了《实习合作协议书》。2023 累计新增社会合作项目 59 个。截止 11 月底，学校共有实习、实训、就业、联合培养等不同类别的校外合作单位 427 家。

#### 案例 1-5-1 【经济与管理学院校企合作培养电子商务应用型人才】

为积极探索校企联合培养人才新模式，促进该院创新创业教育，该院与南京梵尚网络科技有限公司签订了校企合作协议。与企业在校内组建创新创业基地，建设了创业实训室，在“订单式”培养、实践培训、项目运营服务、就业推荐、产学研合作、实训基地建设、校企合作基金等方面开展全面深入合作。该院注重发挥企业的人才优势和资源优势，吸收企业力量参与人才培养方案制定和课程建设。企业还为该院提供兼职教师，指导学生实训，参与课程开发和教师培训，在基地开展讲座、论坛、实战技能培训等活动。通过校企融合发展，提升学生创新创业的综合素质和实践能力，助力师生技能竞赛取得一系列可喜成绩。



图 1-5-2 企业导师带领学生进行创业实践



图 1-5-3 企业专家为学生参加专业技能竞赛提供指导

### 1.5.3 产教融合

加强现代产业学院的建设。4月，数据管理与智能工程学院与中兴通讯集团申报的“钟山—中兴通讯（南京）就业实习基地项目”获批为教育部第二期供需对接就业育人项目。

加大与政府主管部门、行业协议的对接合作，积极整合有效资源。3月学校入选江苏省家政服务行业产教融合示范实训基地。9月，学校应邀参加江苏省民政厅、省贸促会、省工信厅、省市场监管局、省残联共同主办的2023江苏国际养老服务博览会暨第二届养老服务高层次人才交流推介活动。10月，先后加入3个产教融合共同体。分别是济南阳光大姐服务有限公司、南京师范大学和北京劳动保障职业学院牵头的“全国家政行业产教融合共同体”；物产中大金石集团、浙江中医药大学和宁波卫生职业技术学院牵头的“全国健康养老行业产教融合共同体”；通用技术集团健康养老产业有限公司、中国人民大学和北京社会管理职业学院（民政部培训中心）牵头的“全国智慧养老产教融合共同体”。

### 1.6 社会服务

一是，进一步推进校企深度融合。紧随专业建设步伐，深化推进校企深度融合，积极争取华润旗下产业实体的产教融合，创新合作共建机制，助推人才培养质量提升。先后已与华润置地悦年华的10个康养项目公司签订了《毕业生实习合作协议书》，与徐州矿山医院、华润雪花、双鹤药业、华润数字、华润微电子、苏果超市、华润怡宝、华润医药、华润万象生活等华润驻江苏9

家企业签订了《实习合作协议书》。2023 累计新增社会合作项目 59 个。截止 11 月底，学校共有实习、实训、就业、联合培养等不同类别的校外合作单位 427 家。

二是，加强现代产业学院的建设。4 月，数据管理与智能工程学院与中兴通讯集团申报的“钟山—中兴通讯（南京）就业实习基地项目”获批为教育部第二期供需对接就业育人项目。

三是，加大与政府主管部门、行业协议的对接合作，积极整合有效资源。3 月学校入选江苏省家政服务行业产教融合示范实训基地。9 月，学校应邀参加江苏省民政厅、省贸促会、省工信厅、省市场监管局、省残联共同主办的 2023 江苏国际养老服务博览会暨第二届养老服务高层次人才交流推介活动。10 月，先后加入 3 个产教融合共同体。分别是济南阳光大姐服务有限公司、南京师范大学和北京劳动保障职业学院牵头的“全国家政行业产教融合共同体”；物产中大金石集团、浙江中医药大学和宁波卫生职业技术学院牵头的“全国健康养老行业产教融合共同体”；通用技术集团健康养老产业有限公司、中国人民大学和北京社会管理职业学院（民政部培训中心）牵头的“全国智慧养老产教融合共同体”。

## 二、人才培养

### 2.1 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“三全育人”一体化设计，加快推进德智体美劳“五育并举”人才培养体系建设，多维度构建高校大思政育人体系，着力培养创新型、应用型高素质人才。

学校始终坚持全员育人，形成党委统一领导、各单位各司其职、协同联动的全员育人工作机制；紧抓全过程育人关键环节，探索课程思政、岗位思政新模式，将思政工作贯穿教育教学全过程；凝聚全方位育人强大合力，将思想政治教育融于创新创业、志愿服务、社会实践、校园文化等活动，充分利用互联网阵地，坚持“互联网+思政”，拓展校内校外融合。

#### 2.1.1 守好课堂教学主阵地

开齐开足思政课。按照教育部关于思政课课程方案要求，学校开齐开足各门思政课，落实课程学分及对应学时，统一使用国家“马工程”重点教材。目前已开设《思想道德与法治》（3学分）、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2学分）、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（3学分）、《形势与政策》（1学分）、教学实践（1学分）。

强化阵地意识。课堂就是思想阵地，思政课教师时刻强化阵地意识，带头做到政治强、思维新、视野广、自律严、人格正，科学确立目标引领，不让三尺讲台有杂音。带头真学、真信、真懂、真用马克思主义，带头学懂弄通、讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国的马克思主义、21世纪的马克思主义，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，在“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”这一重大问题上站稳脚跟、把准航向、保持定力。

打好教改组合拳。构建教师主导学生主体的课堂教学，秉持问题导向，巧用“问题链”教学模式。从学生生活实际的当下之事、身边之事入手，把教学知识点转化为一串“问题”，采取启发式、探究式、互动式等，突出对话、互动、体验等学习方式，引导学生思考，在问题解决过程中，培养运用理论分析与解决实际问题的能力，让课堂真正成为增长见识、解决问题、使人受益的平台阵地。探索师生同台学习机制，充分挖掘学生资源优势，让更多的学生走上讲台。

### 2.1.2 建好实践育人共同体

推动思政小课堂与社会大课堂相结合，构建“大思政课”实践育人大体系。以课堂教学内容为基础，以学生为主体，通过实践活动促进学生掌握课堂教学内容的“行”。

思政小课堂。结合课程内容和时事，制定实践教学大纲。开展弘扬伟大精神、宣传改革成就、红色影视作品赏析、毛泽东诗词朗诵、新时代青年讲述、传统文化等。学生小组课下完成，课上分享。对于表现突出的学生，推荐入选公众号展示。每学期组织开展思政课优秀实践成果评选活动，调动学生参与实践的积极

性。



图 2-1-1 思政小课堂

社会大课堂。加强校内外联动，联合校团委、社区，结合志愿服务、社会调研等打造特色化的社会移动大课堂。组织学生走进民工子弟学校，辅导留守儿童，教儿童画画、剪纸、手工等，在社区举办“分类在指尖，文明在心尖”垃圾分类、“手绘乡村”等社会实践活动。



图 2-1-2 社会大课堂

行走的思政课。从课堂走向社会，丰富思政教育元素。充分利用南京及周边城市丰富的实践资源，打造“行走的思政课堂”。着力拓展红色文化育人领域，增加红色文化育人途径，组织学生开展社会调研，走进历史博物馆、渡江纪念馆、梅园新村、雨花台烈士烈士陵园、上海一大会址、共青团中央旧址等，实现红色资源育人的更大效果。



图 2-1-3 行走的思政课

### 2.1.3 开辟网络思政教育新战场

创建钟山学院网络思政中心公众号。以党史教育资源为依托，强化革命文化网络育人功能。通过“互联网+思政教育”，将革命文化立体式、全景化进行网络宣传展示，激励学生不忘革命先辈的丰功伟绩。目前已开设“党史之光”、“英烈故事接力讲”、“爱上思政课”、“二十大精神我来讲”等版块，后期将开设经典导读、习言习语、青年之声等，通过微体验或微互动带动学生广泛参与，增强学生的认同感和归属感。



图 2-1-4 公众号

创新网络思政育人格局。互联网打破了知识传播的时空局限，成为当代青年思想文化交流与传播的主要场所，渗透并影响着青年学生的观念和行为。思政教育要真正实现入脑入心，首先要做到“入眼”，以鲜活的网络育人载体与表现形式，聚焦青年、吸引青年，形成注意力叠加。面对高校思政工作的新对象、新形势、新任务，我们要回应时代挑战，充分认识青年群体网络育人的重要性和现实性，拓宽思政教育渠道，实现“线上线下”互通互享，构建多层次、立体化的网络思政格局。

优化网络思政教育供给。在线下传统思政教育基础上扩展三个维度：一是教育内容结合中华优秀传统文化，使崇高叙事转换为人文叙事，引发学生思想共鸣；二是教育内容融入家国情怀，增加国情国史的故事性、社会热点的说理性，使内容潜移默化进入学生的认知结构中，产生价值认同；三是教育内容加入先进人物和典型事迹作为案例互动交流，用好材料、讲好故事，触发学生真实的情感体验。



图 2-1-5 讲故事

#### 2.1.4 探索思政课程协同育人机制

加强课程思政建设顶层设计。学校统筹规划，明确校院整体推进、分院主导、教师主体等原则，加强思政课与专业课程之间的融合，大力推进思政课程与课程思政建设；确定学校要有氛围、学院要有特色、专业要有特点。

挖掘课程思政育人元素。深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，通过知识和技能传授，使学生在求知过程中接受熏陶，启发学生自觉认同，产生共鸣与升华，实现潜移默化的效果，为思政课程提供有效补充和强力支撑。

#### 2.1.5 创建“一站式”学生社区

2022年11月，学校“一站式”学生社区正式面向学生开放。设有党支部、团支部、服务大厅、学生事务办理工作站、辅导员工作站、心理咨询接待室等功能区域，专门聘任了14位教师担任各宿舍楼楼长，辐射全校14个学生宿舍区域，满足学生思政教育、事务办理、学业指导、心理帮扶、生活服务等多方面需求。与此同时，党委学生工作部、人武部、学生工作处、大学生资助中心、学生宿舍管理中心、征兵工作站、团委等部门进驻学生社区办公，力量下沉，服务学生需求。

### 2.1.6 重视心理健康教育

成立心理健康工作领导小组，设立心理健康教育中心，配备一支心理健康教育专兼职队伍。配备2名专业对口且具有资质的心理健康教育专职教师、多名具有资质的心理健康教育兼职教师。学校心理中心面向全体在校生开展《大学生心理健康教育》必修课、心理咨询、心理危机预防与干预、心理健康讲座等活动。同时，还在各学院推进设立心理辅导站，开通校内咨询热线，关注师生动态，保护师生隐私，及时疏导和排解师生心理问题。

### 2.1.7 发挥党群团组织作用

学校党的组织体系健全，设有党办、组织部、宣传部、统战部、学工部、人武部、保卫部、纪检室等机构，工会、团委等群团组织。目前，学校设有5个党总支、6个直属党支部，党总支下设13个党支部，形成了校党委、党总支、党支部、党员“四位一体”工作体系，充分发挥了基层党组织的战斗堡垒和共产党员的先锋模范作用。

## 2.2 技能成长

学校积极推动教育教学成果培育，2012年10月出台《教育教学成果培育专项经费管理办法》，对省级质量工程项目、职业技能竞赛、行业竞赛以及英语计算机通过率等显性指标的师生奖励标准给予明确。2020年，出台《师生职业技能竞赛奖励补充规定》，大幅度提高职业技能竞赛奖励标准。补充规定的出台，对促进成果产出收效显著。

2023年全校参加各级各类竞赛600余人次，指导学生获奖76人次、教师参加信息素养等比赛获奖11人次。技能大赛对接教学标准、紧跟产业发展、聚焦专业技能、推动产教融合、引领教学改革、促进就业创业，对人才培养、学校内涵建设充分发挥了“树旗、导航、定标、催化”作用，也对学校实施“岗课赛证”综合育人教学改革提供了路径。

### 2.2.1. 以赛促教，加强竞赛规则研究，主动对接教学标准

比赛规程设计以专业教学标准、职业能力标准等作为主要参考依据，内容紧跟教学实际，各专业教学方案设计上实现技能大

赛相关标准与专业教学标准的互动发展。各专业教师认真研究考试题库、考试重点一样，研究竞赛规程。不断转变和更新教学理念，引入企业真实项目案例开展教学，使学生主动适应就业岗位的技能要求，真正实现“岗课赛证融通”培养学生解决问题的能力。教师经常到行业、企业参与生产一线的工作学习，熟悉掌握当前行业先进技术的应用，教学中将实际工作和课堂授课有机结合。

1. 对接教学标准，紧跟产业发展。专业结构调整、教学内容优化要跟上新产业、新技术、新业态发展。

2. 锻炼教师队伍。通过参加大赛促进教师转变和更新教学理念。真正实现“岗课赛证融通”培养学生解决问题的能力。

3. 强化资源转化。推动 1+X 相关证书标准体系建设，将职业教育与技能培训有机结合。

#### 2.2.2. 以赛促学，教学过程聚焦学生专业技能培养

各学院认真总结每年、每次、每个赛项过程、结果，总结通过参加技能大赛发现的技能短板，有针对性的加强学生实际操作技能的培养和薄弱环节的训练，提升学生的核心竞争能力，从而达到“以赛促学”的效果。

学生是职业技能竞赛的主体，学生参赛积极性是关键因素。结合省教育厅对获奖学生专转本政策创新，学校加大对获奖学生在学分置换毕业资格认定、优秀毕业生评选等方面的顶层制度设计。通过学生获奖这个“金字招牌”，快速提升学校内涵建设和品牌影响力。

1. 聚焦专业技能。通过技能大赛，提升学生的核心竞争能力，从而达到“以赛促学”的效果。

2. 培养专业兴趣。学生通过备赛参赛，提升学习积极性和主动性，增强创新思维和实践能力，从而改变被动接受知识、学习兴趣不浓厚的问题。

3. 促进就业创业。竞赛获奖对专业品牌建设、专业整体就业率的提升有推动作用。

#### 2.2.3. 以赛促改，引领教学模式改革

借鉴赛项模块和评价标准,实现赛项评价指标转化为课程评价标准;促进校内外实训基地建设,实现课程标准与行业标准对接、教学过程与竞赛过程对接、教学内容与竞赛内容对接。

2023年3月6日学校《2023年教学工作要点》的第11条,要求各专业将技能训练和技术要素纳入人才培养方案,落实到人才培养的各个环节。2023年4月24日,教务处编制发布《学校师生职业技能竞赛项目清单》。2023年10月20日,学校依据清单,举办第十九届职业技能节,促进校级竞赛常态化。学校要求各专业每学年最少举行一次校级职业技能竞赛,保证所有在校生一学年至少参加一次校级技能大赛。在学生学习评价结果方面,将进一步改革考核方式,鼓励以赛代考。

1. 引领教学模式改革。借鉴赛项模块和评价标准,采用任务驱动、项目教学法,促进教学方法和评价方式的改革,实现赛项评价指标转化为课程评价标准;

2. 促进产教融合校企合作。优质企业与学校深度合作,将教学改革成果转化为生产力,实现产学研用的新高度。

表 2-2-1 2023 年教师参加竞赛获奖汇总表

序号	姓名	获奖时间	奖励项目	获奖级别(省教育厅/行业协会等等)
1	欧阳钰丽	2023年10月	2023年“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动	一等奖(江苏省教育厅办公室)
2	柳晶	2023年10月	2023年“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动	二等奖(江苏省教育厅办公室)
3	张敏	2023年10月	2023年“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动	三等奖(江苏省教育厅办公室)
4	张敏	2023年10月	2023年江苏省高校微课教学比赛	二等奖(江苏省高等学校教育信息化研究会)
5	祝芳芳	2023年7月	第三届长三角民办高校教师教学技能大赛	优秀奖(江苏省教育厅办公室)
6	严欢欢	2023年4月	第七届启航杯江苏省高职院校新教师教学竞赛	三等奖(江苏省高等职业教育教师培训中心)
7	刘秀芸	2023年4月	第七届启航杯江苏省高职院校新教师教学竞赛	优秀奖(江苏省高等职业教育教师培训中心)
8	陈文仪	2023年9月	江苏高校百校万名团干部思政技能大比武系列比赛	二等奖(江苏高校百校万名团干部思政技能大比武组委会)
9	薛小令	2023年9月	第六届江苏省高校美术作品展	三等奖(江苏省学校美育教学指导委员会)

10	刘南希	2023年 12月	江苏省第二届高校体育教师教学基本功比赛	二等奖
11	严欢欢	2023年 12月	江苏省第二届高校体育教师教学基本功比赛	三等奖

表 2-2-2 2023 年学生参加竞赛获奖汇总表

序号	姓名	职称	获奖时间	辅导/奖励项目	获奖级别(省教育厅/行业协会等等)
1	查富芹	副教授	2023年3月	2023年江苏省职业技能大赛养老服务技能个人项目指导教师	一等奖
2	于雨倩	讲师	2023年3月		二等奖
3	王蕊	助教	2023年3月	2023年江苏省职业技能大赛中药传统技能个人项目指导教师	三等奖
4	张敏	副教授	2023年3月	2023年江苏省职业技能大赛导游服务个人项目指导教师	三等奖
5	曹亚慧; 张浩薇	助教	2023年3月	2023年江苏省职业技能大赛学前教育专业教育技能团队项目指导教师	团队三等奖
6	郑媛媛; 姜蕾	副教授	2023年3月	2023年江苏省职业技能大赛电子商务技能团队项目指导教师	团队二等奖
7	石金武	教授	2023年11月	2023年第五届长三角养老服务技能大赛	二等奖
8	查富芹	副教授	2023年11月		二等奖
9	王钟梅	助教	2023年10月	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	团体三等奖
10	王蕊	助教	2023年3月	2023年全国行业职业技能竞赛—第七届 全国医药行业特有职业技能竞赛	二等奖
11	张平	副高	2023年3月		三等奖
12	王蕊	助教	2023年3月		团体三等奖
13	张平	副高	2023年3月		团体三等奖
14	张志花	副教授	2023年11月	第三届“立信杯”会计技能大赛	三等奖
15	蒋芸芸	助教	2023年11月		三等奖
16	朱建利	讲师	2023年5月	第五届“科云杯”全国职业院校高职组 税务技能大赛	团体二等奖
17	满倩倩	副教授	2023年5月		

钟山职业技术学院

18	朱建利	讲师	2023年10月	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛	团体三等奖
19	顾娟	副教授	2023年10月		
20	张志花	副教授	2023年10月		
21	满倩倩	副教授	2023年3月	“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛暨人工智能大赛	二等奖
22	任婷婷	讲师	2023年10月	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省赛区	团体三等奖
23	柏康	助教	2023.10.28	“科云杯”江苏省大学生财会职业能力大赛	团体二等奖一项、团体三等奖一项
24	陆晶	讲师	2023.10.28		团体二等奖一项、团体三等奖一项
25	孙晓莉	中级	2023年7月	2022“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力暨第二届人工智能比赛	三等奖/江苏省教育厅
26	孙晓莉	中级	2022年11月	2022“艺融杯”第十三届江苏艺术设计大赛	银奖
27	马晓音	副教授	2022年11月	2022“艺融杯”第十三届江苏艺术设计大赛，作品《能面》	金奖
28	马晓音	副教授	2022年11月	2022“艺融杯”第十三届江苏艺术设计大赛，作品《傩神十二兽》	银奖
29	马晓音	副教授	2022年11月	2022“艺融杯”第十三届江苏艺术设计大赛，作品《“和合酥”品牌视觉形象设计》荣获“”	银奖
30	马晓音	副教授	2022年11月	指导学生参加2022“艺融杯”第十三届江苏艺术设计大赛，作品《“蜀小熊”IP形象设计》	银奖
31	马晓音	副教授	2022年11月	2022“艺融杯”第十三届江苏艺术设计大赛，作品《“故裕茶栈”品牌形象设计》	银奖
32	古婷	副教授	2022年11月	2022“艺融杯”第十三届江苏艺术设计大赛，作品《韩冰摄影工作室品牌设计方案》	金奖
33	古婷	副教授	2022年11月	2022“艺融杯”第十三届江苏艺术设计大赛，作品《官河古酥品牌设计方案》	银奖
34	古婷	副教授	2022年11月	2022“艺融杯”第十三届江苏艺术设计大赛，作品《赛菲龙儿童服饰品牌系统设计》	银奖
35	古婷	副教授	2022年11月	2022“艺融杯”第十三届江苏艺术设计大赛，作品《“老字号”青岛啤酒系列广告》	铜奖

钟山职业技术学院

36	古婷	副教授	2022年11月	2022“艺融杯”第十三届江苏艺术设计大赛，作品《“邂逅钟山”文创设计》	铜奖
37	路海兰	副教授	2022年11月	2022“艺融杯”第十三届江苏艺术设计大赛，作品《室内空间设计—意大利现代轻奢风格》	银奖
38	顾文芸	副教授	2023年12月	2023“艺融杯”第十四届江苏艺术设计大赛，作品《七星梧桐树，魔幻悦活城——梧桐树大厦景观方案设计》荣获“”	金奖
39	顾文芸	副教授	2023年12月	2023“艺融杯”第十四届江苏艺术设计大赛，作品《江府·玲珑湾景观方案设计》荣获“”	银奖
40	马晓音	副教授	2023年12月	2023“艺融杯”第十四届江苏艺术设计大赛，作品《远方》——民族风情数字插画设计	金奖
41	马晓音	副教授	2023年12月	2023“艺融杯”第十四届江苏艺术设计大赛，作品《雪局》——户外滑雪运动品牌设计荣获“”	金奖
42	古婷	副教授	2023年12月	2023“艺融杯”第十四届江苏艺术设计大赛，作品《春节传统习俗插画设计》	银奖
43	古婷	副教授	2023年12月	2023“艺融杯”第十四届江苏艺术设计大赛，作品《江山庭院国风创意插画设计》	金奖
44	路海兰	副教授	2023年12月	2023“艺融杯”第十四届江苏艺术设计大赛，作品《江南风格的民宿设计——以苏州栖迟民宿为例》	银奖
45	刘南希	讲师	2023年11月	2023年江苏省高等院校健身气功锦标赛健身气功八段锦集体	团体三等奖
46	刘南希	讲师	2023年11月	2024年江苏省高等院校健身气功锦标赛健身气功大舞蹈集体	团体三等奖
47	刘南希	讲师	2023年11月	2025年江苏省高等院校健身气功锦标赛健身气功大舞蹈个人	二等奖
48	高存艳	副教授	2023年8月	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛	团体三等奖
49	张浩薇	讲师	2023年3月	江苏省师范生教学基本功大赛学前教育赛项三等奖	省教育厅
50	连丽萍	讲师			
51	陈尤	讲师			
52	陈慧	二级教师			
53	曹亚慧	助教			
54	吕娜	助教			
55	茅蓓蕾	助教			
56	沈艳	副教授			

			月	英语挑战赛演讲大赛	
57	丁梦恬	助教	2023年11月		
58	翁丽新	讲师	2023年11月		
59	夏洁	讲师	2023年10月		
60	刘媛媛	讲师	2023年10月		三等奖
61	刘黎	副教授	2023年10月		
62	翁丽新	讲师	2023年6月	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生	二等奖/国赛
63	刘蕊	讲师	2023年6月	英语词汇能力大赛	三等奖/省赛
64	翁丽新	讲师	2022年12月	2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛	一等奖/国赛
65	徐留明	副教授	2023年5月	第十三届华东区大学生CAD应用技能竞赛	二等奖
66	徐留明	副教授	2023年6月	第六届全国大学生创新体验竞赛	三等奖
67	钱志远	讲师	2023年12月		三等奖
68	周士印	副教授	2023年12月	2023年第五届全国高校计算机能力挑战赛	三等奖
69	徐萍	副教授	2023年12月		三等奖
70	张乐	副教授	2023年12月		三等奖
71	刘健	助教	2023年9月	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动江苏省选拔赛	团体二等奖
72	刘健	助教	2023年8月	2023年“应急进校园”全国大学生网络安全专题竞赛一等奖	一等奖
73	刘健	助教	2023年11月	第二届“中外传播杯”全国大学生英语写作大赛优秀奖	优秀奖
74	刘健	助教	2023年9月	2023年全国大学生心理测评暨心理知识竞赛一等奖	一等奖

### 案例 2-2-1 【儿童教育与人文学院岗课赛证融通，一体化育人】

针对传统教学与岗位脱节、学生毕业后实操经验不足等问题，学前教育系瞄准“岗”位需求，开展“课”程改革，结合大“赛”项目，对接行业“证”书，提升专业建设，优化人才培养，探索

和实践“岗课赛证”育人一体化模式。

首先，该院根据学生的就业岗位设置课程体系，学生毕业后能更好胜任工作岗位。其次，该院定期组织学生参加校内讲故事大赛等比赛，以赛促学，以赛促改。同时校赛与省赛对接，从校赛中选拔优秀学生参加江苏省职业技能大赛（幼儿教育赛项）获得团体三等奖等。最后，指导老师也在指导学生参赛的过程中不断反思自己的教学，并在相关课程中融入比赛项目、融入幼儿园教师资格证考试等内容，不断改进自己的教学内容、教学方法，提升教学质量。

一年来，学校贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的重要指示精神，全面推进“三教”改革，提高学生的技能操作水平和实践创新能力，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，持续举办“职业技能节”，开展40余个竞赛项目，横跨5个学院25个专业，5000余人次学生参与比赛，为青年提升科技创新能力搭建平台，引导青年走技能成才、技能报国之路。



图 2-2-1 指导学生获第十一届江苏省师范生教学基本功大赛（学前教育组）三等奖

学校全力聚焦科创育人导向，将科创赛事作为衔接第一、第二课堂，塑造青年创新精神，培养青年创业意识，提升青年创新创业能力的重要载体。学校组织学生积极参加第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛、第十八届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛，共计23个项目参赛，55名教师参与，500余名学生参与。第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛省赛获得“一银两铜”，

第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省赛多个赛道获得“一等奖一项、二等奖一项、三等奖五项”，取得的成绩创造了学校的历史，持续激活学校创新创业竞赛氛围和青年学生创新创业热情，推动形成“创新创业”竞赛长效育人机制，助力学校教育教学改革和科技创新人才培养。

学校注重开展创业培训，以创业促就业。2023年继续教育与培训学院累计开展创业培训1600人次，锻炼了学生创新创业能力，帮助学生创业。2023届毕业生中，有39人自主创业，其中：留苏创业31人，占比79.49%；留宁创业11人，占比28.21%。

### 2.3 多样成才

学校持续聚焦为党育人主责主业，一年来，广泛深入开展社会实践，聚焦理论普及宣讲、乡村振兴促进、发展成就观察、党史学习教育等方面，组建223支实践团队开展“三下乡”“返家乡”社会实践，2586名大学生前往江苏、浙江、安徽、山东、河南等地，在丰富多样的实践中了解国情民情、增长知识才干、锤炼品德修为，展现“强国有我、青春有为”的责任与担当。积极启动大学生社区实践计划，采取校地共建、支部结对、团员报到等方式，推动基层团支部常态化、项目化参与社区实践。结对共建开展以来，学校以支部为单位围绕爱心义诊、环境治理、服务老年、便民文化等主题定期向社区报到，开展了众多志愿服务项目，形成了各具特色的社区服务品牌，青年志愿者在了解社会实际、服务人民群众的过程中，增强了时代责任感、提高了社会化能力。建立青年志愿服务长效机制，推进志愿服务品牌化建设，新增江苏省体育竞赛协会、紫金山昆虫博物馆等多家合作单位，确保志愿服务大范围、高质量的开展；今年，学校组织300名师生参与无偿献血，献血总量达245210毫升，学校获评无偿献血先进集体。

学校大力推进第二课堂建设，注重发挥社团育人功能，学校目前共有14个社团，社团成员578人，在社团的建设中，学校压实学生社团管理责任，不断强化社团活动的过程指导和规范管理，引导社团健康有序发展，积极打造具有青年特征、钟山特色、

主题鲜明、健康有益、服务学生成长成才的社团品牌活动，一年来开展文化、体育等社团活动 50 余场。同时，大力开展美育教育，积极打造“校园十佳歌手大赛”“社团巡礼节”“校园文化节”等精品校园文化活动项目，民舞《茉莉》、古筝合奏《库尔班节日印象》两个项目代表学校参加第七届大学生艺术展演活动。学校重视开展劳动教育和体育教育，开展“三走”系列体育活动 12 场，引导同学们增强体育锻炼、强健身体素质。

#### 2.4 职业发展

学校按照党中央、国务院和省委、省政府关于高校毕业生就业工作的决策部署，学习贯彻落实全国高校毕业生等青年就业创业工作电视电话会议精神，实施毕业生就业工作“一把手”工程，充分调动学校就业工作人员的积极性、主动性和创造性，为全面推进学校毕业生就业工作打下坚实的基础。

学校积极开展“大学生就业引航”系列活动，一年来，学校开展多场就业引航示范宣讲活动，组织学生参加体验式、场景式的就业宣讲，通过看环境、看科研、看创业、看城市发展，实地感知良好工作氛围，提前了解社会人才需求，帮助在校大学生提升融入社会、立足事业的兴趣与激情，引导学生树立正确的择业观和就业观。强化就业观念引导。学校团委定期开展大学生就业帮扶行动“送岗直通车”直播荐岗活动，严格筛选 30 余家企业单位，通过“青春钟山”抖音平台为广大毕业生提供超过了 580 个就业岗位。

书记校长带头开展访企拓岗工作，加强与企业的沟通，挖掘就业岗位，推荐 2023 届毕业生生源。2023 年，书记校长访企拓岗 102 家，千方百计开拓就业市场。全年组织各类招聘会 14 场，其中面向 23 届毕业生 9 场、24 届毕业生 5 场。

针对有特殊就业困难的毕业生，招生就业处和各学院开展多形式、多渠道的帮扶活动，设置就业绿色通道，加强针对职业咨询工作的投入，及“一对一”的个性化指导；针对建档立卡、低

收入家庭、少数民族、残疾等重点群体毕业生，落实“一生一策”“一帮一”对接，各学院领导及任课教师，提供就业帮扶落实就业，切实解决重点群体毕业生就业问题，2023届困难毕业生69人，截止目前已落实毕业去向64人，毕业去向落实92.75%。

邀请企业来校给学生开设讲座、参与校园文化活动，组织学生参加地方人社部门组织的“感知行动计划”，加强学校与企业的互动，帮助学生尽早了解企业，帮助当地企业解决用人需求，实现毕业生“留下来”。

截止12月31日，2023届年终毕业去向落实率为90.42%，毕业生3279人中已落实毕业去向2965人。其中：签就业协议形式就业1252人，占比38.18%；签劳动合同形式就业682人，占比20.80%；其他录用形式就业620人，占比18.91%；自由职业形式就业152人，占比4.64%；应征义务兵42人，占比1.28%；升学167人，占比5.09%；自主创业39人，占比1.19%；出国出境7人，占比0.21%；国家基层项目2人，占比0.06%；地方基层项目2人，占比0.06%。就业对口率为66.67%。

全省2023届毕业生就业质量问卷调查中，共有290人参与了就业满意度调查，其中“非常满意”40人、“满意”206人、“不满意”36人、“很不满意”8人，总体满意度为71.64%。

直接升学数167人，进入33所普通本科院校、职业本科院校接受本科层次全日制教育，录取学生人数排名前三的学校是：南京医科大学康达学院（66人）、南京中医药大学翰林学院（13人）、南京理工大学泰州科技学院（10人）。

表 2-4-1 2023 届毕业生专转本高校明细

序号	校名	人数 (人)	序号	校名	人数 (人)
1	南京医科大学康达学院	66	2	南京中医药大学翰林学院	13

3	南京理工大学泰州科技学院	10	4	南通理工学院	9
5	南京航空航天大学金城学院	6	6	徐州医科大学	6
7	常州大学	5	8	南京传媒学院	5
9	南京理工大学紫金学院	5	10	南京师范大学中北学院	4
11	江苏海洋大学	3	12	南京工业大学	3
13	南京工业职业技术大学	3	14	南京审计大学金审学院	3
15	南京师范大学泰州学院	3	16	常州大学怀德学院	2
17	江苏师范大学科文学院	2	18	三江学院	2
19	苏州大学应用技术学院	2	20	盐城师范学院	2
21	常熟理工学院	1	22	常州工学院	1
23	淮阴师范学院	1	24	江苏第二师范学院	1
25	南京财经大学红山学院	1	26	南京工业大学浦江学院	1
27	南京林业大学	1	28	南京邮电大学	1
29	南通大学	1	30	无锡太湖学院	1
31	徐州工程学院	1	32	扬州大学	1
33	杭州电子科技大学信息工程学院	1			

### 案例 2-4-1 【经济与管理学院张傲男以梦为马，续写“经彩”青春】

张傲男，经济与管理学院 2020 级大数据与会计专业优秀毕业生，目前已成立了一家属于自己的公司——济宁悦胜体育文化发展有限公司。该生自入学以来，连续两学年综合成绩排名第一，获得“国家励志奖学金”、校级“特等奖学金”，第四届“科云杯”全国职业院校税务技能大赛三等奖、第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛铜奖，并获得 2021-2022 学年“钟山贡献奖”。该生在创业过程中，从营业执照的申领到银行公户的开设，从财务报表分析到网上纳税申报，该生轻车熟路，不断把理

论转化为实践，逐梦“经彩”青春。该生正在用自己的实际行动表明：只要不断激发潜能，就一定能取得更加辉煌的成绩，以梦为马，终将不负青春。



图 2-4-1 济宁悦胜体育文化发展有限公司营业执照



图 2-4-2 经济与管理学院张傲男教练员证

### 案例 2-4-2 【基础医学与护理学院毕业生——万琪】

万琪，女，中共预备党员，2020 级护理专业学生，现就职于南京市第一医院。在校期间，努力学习文化知识，多次获得“一等奖学金”、“三好学生”等荣誉。作为班级团支书、学院分团委副书记，积极配合辅导员、分团委书记完成各项工作，带领同学们开展各项活动、服务同学、增强了班级凝聚力。实习期间曾担任江苏省人民医院实习组大组长，帮助解决大家的每一件小事，与同学、朋友、老师和患者相处做到真诚、宽容、慷慨、友好。

毕业后，该生入职南京市第一医院，继续以高度的热情、责任感、使命感来对待日常工作，更好的为患者提供优质护理，不落下理论、技能知识的学习，不断夯实基础，提高综合素质，使自己的学习能为工作服务，更好的完成临床护理工作。



图 2-4-3 基础医学与护理学院万琪同学在给患者做护理

### 案例 2-4-3 【健康管理及康复学院毕业生——宰亚蒙】

宰亚蒙，女，中共预备党员，2023 届康复治疗技术毕业生，任班级学习委员兼辅导员助理。

该生积极向党组织靠拢，紧跟党的脚步，无论是学习、工作还是交际，都尽量做到最好。作为辅导员助理，该生利用平时业余时间协助辅导员老师，做好各项工作。在学习上，该生刻苦钻研，勤奋好学，多次获得学校一等奖学金、二等奖学金和国家励志奖学金。积极参加学校组织的各项技能竞赛，考取保健按摩师证书，获得康复技能大赛二等奖、英语配音比赛获得三等奖、优秀课堂笔记二等奖。

毕业后，该生积极投身基层，响应国家号召参加了江苏省“三支一扶”计划招录，现在泰兴市乡镇卫生院从事于康复治疗工作。工作中，对待工作认真负责，对待患者热情友善，较好地完成了日常工作。



图 2-4-4 健康管理与康复学院宰亚蒙给患者测量血压

#### 案例 2-4-4 【儿童教育与人文学院毕业生——胡雅婷】

胡雅婷，女，中共预备党员，2020 级学前教育专业学生，在校期间担任 2020 级辅导员助理，现就职于南京市华兴柏悦幼儿园。

入学后，该生积极向党组织靠拢，以实际行动严格要求自己，于 2022 年 12 月成为一名中共预备党员。学习上，该生积极进取，在校期间获省级表彰 2 次、校级表彰 7 次、分院级表彰 4 次；2021 年在国家级教育期刊发表论文获优秀论文二等奖。

毕业后，该生担任南京市华兴柏悦幼儿园中一班配班老师。“幼儿教师要有扎实功底，要有良好的心理素质，关心爱护每个孩子，幼儿教师有责任引导幼儿画好人生的第一笔，深感肩负的责任重大。”胡雅婷真诚的说到，这是这份工作带给该生的思考和成长。



图 2-4-5 儿童教育与人文学院胡雅婷与孩子们在一起



图 2-4-6 儿童教育与人文学院胡雅婷在课堂教学中

### 案例 2-4-5 【数据管理与智能工程学院毕业生——詹诚】

詹诚，2023 届机电一体化技术专业毕业生，担任班级班长、学院学生会主席团成员。在校期间曾获“江苏省三好学生”，“校优秀共青团干部”，“一等奖学金”，“二等奖学金”，“三好学生”，“优秀班干”“院十佳青年志愿者”，“机械制图 CAD 竞赛三等奖”等荣誉称号。

2023 年 7 月，经过校企考核、层层选拔，该生获得了华润雪花啤酒有限公司南京工厂的宝贵实习机会。该生非常珍惜此次实习机会，该生勤学苦练、踏实肯干，获得同事、领导的高度认可。凭借优异的表现，该生顺利通过实习期考核成为一名正式员工。

未来，该生将继续践行钟山学子“励学躬行”的校训，贯彻雪花“每一人都不简单，每一瓶酒才放光彩”的理念为中国啤酒行业的发展贡献自己的一份力量！

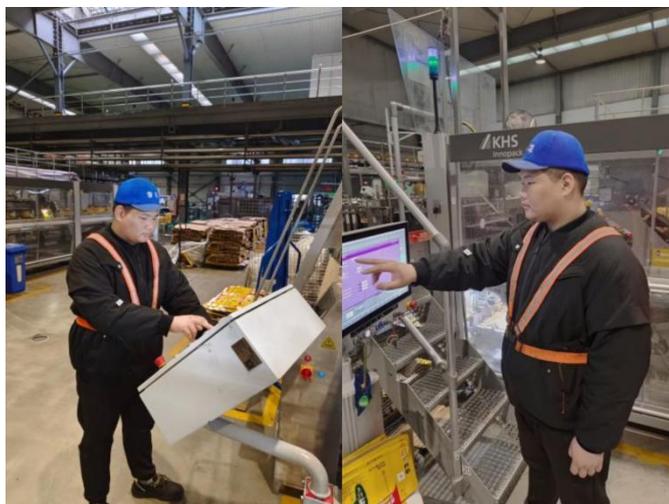


图 2-4-7 数据管理与智能工程学院詹诚在操作设备

### 三、服务贡献

#### 3.1 服务产业

发挥专业优势、人才优势，积极开展科技研发和应用服务，推进科研成果的转化与应用，服务行业企业进步、服务中小微企业技术研发和产品升级、推动科教融汇。2022-2023 年期间，学校通过推荐共获批 27 项江苏省高校哲学社会科学研究项目，在全省民办专科院校位居前列。

案例 3-1-1【经济与管理学院政府采购管理专业学生进企业实习，在实习中服务社会】

该院对接地方优势产业，组建政府采购专业建设指导委员会，并成为政采协会理事单位，为专业发展和学生实习就业提供有力保障。同时，依托政企行校联动机制搭建了实习、就业平台。2022-2023 年安排政府采购管理专业学生集中实习，期间就有 20 级学生王碧驰在中通服咨询设计研究院有限公司实习。学院成立顶岗实习工作领导小组，对工作进行服务工作引导；通过校企“双导师”合作管理和指导学生；建立一体化管理网络体系。通过实习，推进校企共同制定顶岗实习方案，建立校企联动考核评价机制，服务社会。



图 3-1-1 经济与管理学院实习生参加评标会



图 3-1-2 经济与管理学院实习生在上机操作

### 3.2 服务就业

一是，积极争取获批 2023 年栖霞区产业技能人才培养实训基地。

多年来，学校始终秉承“服务社会、提升影响力”的宗旨，不断提高培训的质量和效果，为社会培养更多的专业人才。2023 年 11 月，根据《关于进一步规范栖霞区产业技能人才培养实训基地管理并开展绩效评估工作的通知》(试行)(宁栖人社字(2022)88 号)文件精神和要求，学校顺利通过评审获批为“2023 年栖霞区产业技能人才培养实训基地”，并获奖励 20 万元。在此次评估工作中，学校高度重视、认真准备，系统梳理了栖霞区产业技能人才培养实训基地建设过程中的资料文件，突出展现了实训中心、学生实习实训基地等合作项目。

学校将继续围绕区域经济和主导产业发展，面向社会产业发展需求，进一步深化校政行企合作交流机制，优化合作内容、落实合作措施、提高合作效益，充分发挥学校技术、技能、人才优势，达到以评促改、以评促建、以评促优的效果，为区域经济转型提供技能人才保障。

二是，开展高质量职业技能培训，服务地方经济发展。

多年来，针对职业技能培训，学校不断创新培训模式和方法，提高培训的针对性和实效性；加强师资队伍建设，引进更多优秀的兼职教师和专家教授，提高培训的专业性和权威性。针对失业

和灵活就业人员，学校职能部门与社区保持密切和常态化的联系和沟通，了解社区居民的需求和期望，为他们提供更加贴近实际的培训服务。

2023年，学校进一步加强与社区的紧密合作，为社区居民提供更加优质的教育和健康服务。例如：与马群街道文康苑社区共同开展了党建党史分享课堂，活动邀请专业的党史研究者、学者和党员，为社区居民讲解党的历史、党的基本理论和党的路线方针政策，让社区居民更加深入地了解党的历史和党的基本理论。另外，发挥学校护理和康复治疗技术专业优势，为社区居民提供各类科普服务、健康咨询等工作。通过组织健康讲座、开展义诊活动、提供健康咨询等形式，为社区居民提供了更加贴心的健康服务。除此之外，学校还与校外技能培训机构、中科院、国家广电等深度合作，分别开展了SYB创业就业培训1600人，钢琴考级培训289人，人社失业人员培训135人，心理咨询师培训46人。通过不断地努力和探索，为学生、社会失业和灵活就业人员，提供更多的实践和锻炼机会，帮助他们顺利就业。

三是，积极开展书记校长访企拓岗促就业专项行动。

细化工作举措，千方百计开拓更多就业岗位和机会，持续推进毕业生更加充分更高质量就业

2023年书记校长共走访用人单位102家。

截止12月31日，2023届年终毕业去向落实率为90.42%，毕业生3279人中已落实毕业去向2965人。

毕业生就业的产业领域分布如下：有就业单位的毕业生数2554人，主要以签就业协议书就业、劳动合同就业、其他录用形式就业等3种毕业去向为主。其中第一产业就业9人，占比0.35%；第二产业就业425人，占比16.64%；第三产业就业2120人，占比83.01%。

毕业生留苏留宁情况：就业人数2749人，主要以签就业协议书就业、劳动合同就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、自主创业和自由职业等7种毕业去向为主。其中留苏就业2267人，占就业人数82.47%，占全体毕业生69.14%；

留宁就业 833 人，占就业人数 30.30%，占全体毕业生 25.40%。

### 3.3 服务民生

一是，认真做好托育服务、养老服务、家政服务类成人教育工作。

2023 年共招收成人教育新生 1587 名，相较于 2022 年共攀升 256 人。展现出社会人员对于学历的要求开始逐渐提升。从生源情况分析来看，这些学员教育背景各异，他们来自不同的行业和职业，有些还是失业或者灵活就业人员，而且年龄跨度广泛，年龄分布于 20 岁到 60 岁不等。从学员的知识需求分析来看，学员群体的多样性使得他们的学习需求各不相同。有些学员希望学习计算机，计划在数字化时代保持竞争力；有些学员看中了现在人口老龄化，想学习养老相关的知识；还有一些学员希望学习管理技巧，以更好地领导和管理团队。

为了满足学员们不同的学习需求，学校提供了多样化的课程和灵活的教学方法。课程设计方面，开设了计算机技术课程、管理技巧课程等，以满足不同学员的需求。教学方法上，采用线上和线下的教学方式，为学员提供更加便捷的学习途径。交通沟通上，通过建立学员交流群、定期组织学员活动等方式，增强学员之间的互动和交流，为学员提供更好的学习体验。

二是，扎实开展养老服务、家政服务类职业技能培训。

为了提升社区失业和灵活就业人员的职业技能，为他们就业打下更扎实的基础，学校与栖霞区人力资源和社会保障局共同开办了养老护理员、营养师、中医针灸培训等课程，为社区居民提供了更加专业的技能培训。通过这些培训课程，社区居民可以学习到更加专业的技能和知识，提高自己的就业竞争力。每期培训班结束时，学校都会组织 5-10 家用人单位到现场开展“就业双选”工作，很多学员现场就找到了适合的岗位，为南京市的服务行业注入了新的活力。

三是，扎实推进“一老一小”领域的学历人才培养工作。

学校现由护理、康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理、食品营养与健康、药学、中医康复技术、现代家政服务与管理、

婴幼儿托育服务与管理、学前教育、康复工程等 10 个“一老一小”领域的专业，在校生约 4000 人左右，每年为社会输送 2000 名左右毕业生，为“一老一小”领域事业人才培养贡献了力量。优秀学子在全国、全省职业院校技能大赛中也屡获佳绩，其中 2022 年高翔同学获得全国职业院校老年服务技能大赛一等奖，这是建校 24 年来首获殊荣，也是江苏省民办学校首获殊荣。

### 3.4 服务美丽中国

一是，紧贴政府行业协会需求，做好专业职业资格证书考试服务。充分利用教学、设备、师资等校内资源，先后为江苏省人事考试中心(江苏省公务员录用考试测评中心)、江苏省预防医学会、江苏省人才学会等单位，成功组织了 10 余场专业考试，涵盖了南京市卫健委招聘、演出经纪人、证券从业人员、兽医从业人员、房地产从业人员等 10 个行业领域，参考累计总人数达 7000 余人次。

在考试的组织与管理过程中，学校始终遵循公平、公正、公开的原则，落实监考责任，严明考风考纪，为考生营造良好的考试环境，让广大考生能够在轻松、舒适的环境中展示自己的专业技能和知识水平，为行业人才选拔和行业可持续发展做出了积极的贡献。

二是，紧贴地区实际，拓展志愿服务，助力公益慈善事业高质量发展。学校一直借助以团学组织、人才师资等优势，积极与属地政府和相关部门对接，致力于公益慈善事业。

第一，认真抓好寒假“返家乡”社会实践志愿服务。各基层团组织围绕学习宣传贯彻党的二十大精神，引导学校大学生服务家乡、回馈社会，从实践中实现自我价值，学校团委面向全校大学生开展了 2023 年寒假“返家乡”社会实践活动，1882 名青年大学生向所在社区、政企基层岗位报到，通过志愿服务等多渠道力所能及地参与疫情防控、基层治理、文化宣传和服务群众等日常工作，他们在服务家乡、服务人民中学思践悟党的二十大精神。在为家乡的冬季注入青春活力的同时，彰显了新时代青年的责任和担当。

第二，扎实推进暑期社会实践志愿服务。2023年暑期，校团委以“学习二十大永远跟党走奋进新征程”为主题，聚焦理论普及宣讲、乡村振兴促进、党史学习教育三个主要方面组织9支校级团队，奔赴浙江嘉兴，山东淄博，安徽马鞍山、蚌埠，及江苏多地开展重点活动；2500余名学生通过个人和组队的形式返回家乡参与了本年度暑期社会实践。实践团深入基层一线，在社会观察、基层治理参与、社会文明实践等实际行动中深入了解国情社情民情，感受祖国发展变化，让青春力量在助力乡村振兴、服务社会发展中发光发热。

第三，积极倡导无偿献血志愿服务。2023年，学校共组织300名师生积极参与无偿献血，献血总量达87330毫升，为南京市无偿献血事业的健康发展做出了贡献。

#### 四、文化传承

党的二十大报告强调“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”，“以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，满足人民日益增长的精神文化需求，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力”。学校高度重视文化传承工作，积极构建“技能+知识+修养”三位一体的培养平台，通过志愿服务、文化艺术体育、社会公益等活动全面提高学生综合素质。

##### 4.1 传承工匠精神

###### 4.1.1 开展工匠精神活动

学校创新活动载体建设，让工匠精神融入学生全方位教育。发挥大健康专业优势，鼓励学生深入社会基层，开展志愿服务，践行工匠精神。学校先后组织开展丰富多彩的志愿服务活动，让学生在志愿服务中了解国情民情、增长知识才干、锤炼品德修为，展现“强国有我、青春有为”的责任与担当。

基础医学与护理学院以“学雷锋主题月”为契机，以“传承雷锋精神，激扬奋斗青春”为主题，为东景花园居民提供量血压、测血糖、理疗按摩、八段锦展示等服务项目。

健康管理与康复学院以“知雷锋，学雷锋，做雷锋”为主题，携带专业医学仪器前往百水家园社区，利用所学专业知 识，挨家挨户为老年住户普及健康知识并进行爱心义诊。以一对一的方式，分组为老人们开展测量血压、推拿按摩和健康咨询等服务。

#### 4.1.2 大国工匠进校园

学校大力弘扬工匠精神，让工匠精神覆盖学生教育全过程，积极邀请各行各业工匠进校园，加强对学生的专业教育。

表 4-1-1 部分工匠进校园情况统计

序号	姓名	单位职务	讲授主要内容
1	常娟	南京点将台社会福利院质管科科长、民政部技能大师	养老专业行业发展趋势和就业前景
2	周亚杰	中科产业集团总工程师	食品营养与健康专业未来的发展前景
3	季辉	江苏省药理学会教学专业委员会名誉主任委员、中国药科大学药学院药理系教授、博士生导师	立德树人、就业导向、懂药强用
4	潘园	原南京市中西医结合医院护理部主任	护生的角色转变与适应
5	俞昊	玛利娅·蒙特梭利教育集团副总裁	幼儿发展与健康管理专业的人才需求、职业生涯规划
6	李勇强	江苏省人民医院康复医学中心副主任	实习注意事项和就业指导
7	刘齐	南京朗诗常青藤养老服务有限公司城市运营经理	关于养老专业的深度解读

学校邀请南京点将台社会福利院质管科科长、民政部技能大师常娟老师到校。常娟老师就行业发展趋势和就业前景与学生们进行了深入交流，并鼓励学生们积极投身养老服务行业，发挥专业优势，为老年人提供优质的养老服务。常娟老师还分享了自己在工作中的经验和心得，为学生们的职业规划和未来发展提供了有益的参考。

学校邀请中科产业集团总工程师周亚杰到校，为新生们带来了精彩的第一课。周亚杰工程师从功能性食品的发展趋势、学生

三年在校应该成为什么样的人等方面，结合自己的工作感受，让学生认识到食品营养与健康专业未来的发展前景，了解国家的产业方针政策，提升学生对专业的认可度和自豪感，促进学生学习的积极性。

学校邀请江苏省药理学会教学专业委员会名誉主任委员、中国药科大学药学院药理系教授、博士生导师季辉教授到校，为药学系 2023 级新生开展了以“立德树人、就业导向、懂药强用”为主题的开学第一课活动。

学校邀请学院教学顾问、原南京市中西医结合医院护理部主任潘园到校，以《护生的角色转变与适应》为题，围绕匠心成长、匠心生长、匠心土壤等三个方面，结合自身生涯经历为护理专业学子讲述多年来的职业坚守。凭着“对党忠诚，为国奉献”的情怀，大力弘扬敬业、专注、精益的工匠精神，引导学生正确认识和领悟工匠精神，不断提高业务素质与专业能力，早日成为一名合格的准护士。

学校邀请玛利娅·蒙特梭利教育集团副总裁俞昊到校，就幼儿发展与健康管理专业的人才需求、职业生涯规划等方面与学生进行交流。

学校邀请江苏省人民医院康复医学中心副主任李勇强教授到校，为康复治疗技术专业、中医康复技术专业学生作《实习注意事项和就业指导》的专题讲座。

学校邀请南京朗诗常青藤养老服务有限公司城市运营经理刘齐到校，为智慧健康养老服务与管理专业的大一新生带来了一场关于养老专业的深度解读。

#### 4.1.3 志愿服务与职业启蒙教育

学校注重学生职业启蒙教育，在新生入学之际，为了增进新生对专业的了解，尽快适应大学的学习和生活，各学院都召开了新生专业教育活动。专业老师结合各专业的特点，从学科属性、学科基本构架、培养目标和方法、就业前景和渠道等方面入手，给新生作了生动全面的介绍。同时，还对专业认知、课程认知等方面作了详细讲解，提出了相关的学习目标和课程要求，帮助学

生规划好自己的三年学习生活，顺利完成各个教学环节的学习。

学校建立职业生涯规划课程体系，将职业发展与就业指导课程作为人才培养工作的重要组成部分。组织多项职业启蒙体验活动，推进职业启蒙教育的实践活动走深走实。通过开展职业技能节、“青春故事报告会”等活动，在课赛融通中不断提升技能操作水平和实践创新能力，引导学生学习和践行工匠精神，走技能成才、技能报国之路。学校定期开展“感知企业文化，激发工匠精神”大学生就业引航计划实地宣讲活动，带领学生赴优秀企业实地沉浸式感受“硬核”企业魅力，通过看环境、看科研、看创业、看城市发展，实地感知良好工作氛围，提前了解社会人才需求，帮助在校大学生提升融入社会、立足事业的兴趣与激情。

学校启动大学生社区实践计划，与马群街道进行结对共建，签订了结对共建协议书。学生赴结对社区开展环境治理、垃圾分类、环保宣传教育、爱心帮扶等志愿服务项目，让青年志愿者在了解社会实际、服务人民群众的过程中，增强时代责任感、提高社会化能力。学校积极开展“三下乡暑期社会实践”，推动志愿服务进乡村，组织了“垃圾分类，绿色童行”蒲公英生态实践团，“乡村振兴走基层，青春聚力正当时”青春护梦实践团，“不忘初心跟党走，凝心共筑乡村情”暑期社会实践团等三下乡团队，让学生在志愿服务中受到教育，获得成长。

#### 4.1.4 宣传推广优秀职教学子

学校积极开展优秀学生的事迹宣传，彰显青春力量，树立青春榜样。积极发挥优秀校友的引航作用，开展以“榜样力量”为主题的梦想公开课，邀请全国职业院校技能大赛一等奖获得者高翔同学作为主讲人，围绕赛事报名、比赛挑战攻克、突发状况应对等方面向同学们分享备赛心得和比赛经历。“一分耕耘一分收获，付出的时间、经历会与结果成正比的”。通过本次梦想公开课，传递了“梦想好声音”，激励了更多的优秀职教学子奋发学习，努力向前。

学校强化技术技能培养，让工匠精神助力学生成长成才。组织开展校园模拟面试大赛、笔记大赛、大学生职业生涯规划大赛、

举办优秀学子事迹分享会暨就业引航学习交流会等演讲活动，让同学们对未来的职业生涯规划有新的认知与思考，激发学生们学习和发展实践能力的积极性，引导学生树立正确的职业观念，培养实用技能，主动适应社会需求。

学校积极支持、鼓励学生走出校园，提升自己的职业能力，一批学生在各种职业技能比赛中获奖。召开全校职业技能竞赛总结表彰推进会，总结经验，表彰先进，进一步宣传推广优秀职教学子的先进事迹，推进教育教学成果培育成效更上一层楼。

## 4.2 传承红色基因

### 4.2.1 红色文化教育

学校将红色文化教育贯穿于教育、教学的全过程，作为培养爱国情感和民族使命的重要阵地。

为庆祝党的二十大胜利召开，引导学生继承和弘扬中华优秀传统文化，营造浓厚的文化艺术氛围，激发学生的爱国热情，引领学生听党话、跟党走，学校开展了“欢庆二十大，艺心永向党”书法、剪纸比赛，“书声诵‘恩来’，礼赞二十大”主题朗诵比赛、“献礼二十大，阅读颂辉煌”主题阅读等活动，在活动中提升学生的红色文化素养。参赛作品以讴歌党的光辉历史和丰功伟绩为主线，形式多样，具有时代特征，饱含浓厚的家国情怀，充分体现了思想性和艺术性的统一。

学校组织开展“光影记录二十大，青年追梦新征程”主题摄影比赛活动，组织开展“风劲帆满图新志，砥砺奋进正当时”、“青春献礼二十大 强国有我新征程”国旗下的思政课，激励学生在时代中奋勇争先，绽放青春光彩。将红色文化与红色课堂相融合，开展“红船精神”、“长征精神”、“学习恩来精神”等主题素养公开课，将红色文化教育融入到学生思想教育中。

#### 案例 4-2-1【数据管理与智能工程学院传承红色文化赓续红色血脉】

该院组建“红色理论青年志愿宣讲团”，以“播撒信仰的种子”为己任，争做校园红色理论宣讲的“风向标”，开展红色理论宣讲进网络、进企业、进社区，让红色理论宣讲有型、有范、有青年味。团队事迹多次被国家级、省级主流媒体报道，获评多

项省级荣誉表彰。



图 4-2-1 实践团在面向中学生开展宣讲

宣讲团精心设计，围绕“井冈山精神”“两弹一星精神”扎实开展好志愿宣讲，面向中小学、街道社区、青年之家、新时代文明实践中心等，共开展了 20 场主题宣讲，以理论宣讲、主题团日、情景剧演绎等多种方式开展宣讲，形式新颖、内容生动，推动红色理论出“新”更入“心”。



图 4-2-2 实践团在组织团队开展分享学习

#### 4.2.2 数字化红色教育资源

学校紧跟时代潮流，踏浪而行，也装上了信息化“智慧引擎”。为进一步推进红色教育数字化，开发服务学生数字化红色教育资源，学校投入专项资金，增购增订红色图书和期刊。截止至 12 月，图书馆共有红色教育馆藏纸质图书 1571 册，共征订红色教育纸质期刊 21 种。同时，学校为推广红色读本开放性阅读模式，帮助学生以更多元的方式阅读了解红色故事和历史，图书馆共购买了红色教育电子图书 3430 册，电子期刊 655 种，极大的拓宽了学校红色教育的育人途径，促进了红色教育数字化的有效

发展。

#### 4.2.3 红色文化传播团队

历史是最好的教科书，以红色教育为导向、以研学实践为根本，用最鲜活、最珍贵的党史教材为学生的成长注入“红色力量”。2023年，学校井冈山精神青年宣讲团、“两弹一星”精神青年宣讲团两支团队成功入选全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团、全国大学生井冈山精神志愿宣讲团。

组建“红色理论青年志愿宣讲团”，以“播撒信仰的种子”为己任，争做校园红色理论宣讲的“风向标”，开展红色理论宣讲进网络、进宿舍、进企业、进社区，坚持“有趣有味”，让青年讲给青年听，让理论宣讲“圈粉”年轻人，让红色理论宣讲越来越有型、有范、有青年味。面向全校退伍军人、团学组织、中小学、街道社区、青年之家、新时代文明实践中心等，共开展了14场主题宣讲，以理论宣讲、主题团日、情景剧演绎、知识竞答等多种方式开展宣讲，形式新颖、内容生动，推动红色理论出“新”更入“心”，引领更多青年成为“学”的主角、“讲”的主力、“听”的主体，在全社会凝聚起磅礴的精神力量，为全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

组建“红色文化追梦小分队”红色文化宣讲团，以暑期三下乡实践为契机，以“传承红色文化，赓续先辈血脉”为主题，前往横溪街道横山社区新四军革命纪念馆参观学习，并为当地社区留守儿童开展了“党史小课堂”，根植爱国之情。为扩大红色宣讲范围，促进宣讲成效落到实处。

组建“追寻历史足迹，传承红色精神”红色历史探寻队，围绕探寻红色历史传承红色精神展开活动，先后访问梅园新村纪念馆、渡江胜利纪念馆、红色李巷三处党史学习教育基地等红色文化纪念馆，并以视频讲解员的形式忆党史传精神对红色文化进行宣传，进一步加强红色文化传承。

组建“赓续红色血脉 致敬铁军精神”红色基因传承团，来到安徽蚌埠，拜访新四军老兵杨寒，倾听老人的革命故事，共同庆祝建党102周年。杨寒充满感情的表述，铿锵的话语，闪烁的泪

花，瞬间把实践团学生带回到那段烽火硝烟的岁月，引导学生弘扬伟大建党精神，让红色基因、革命薪火代代传承，上好社会实践的大思政课。

组建“追忆文艺‘铁军’”实践团，前往安徽新四军淮上纪念馆、渡江战役总前委孙家圩子旧址纪念馆等革命旧址，开展铁军精神宣讲活动。宣讲团成员先学一步、深学一层，通过集中学、分散学与个人自学等方式，在学深悟透上下功夫，打好宣讲理论功底，准确把握宣讲主题。学生们前往各基层社区，宣讲“铁军精神”，引导青年坚定文化自信，让红色教育在基层组织落地生根。

#### 4.2.4 红色思政实践活动

学校马克思主义学院推出雨花台烈士陵园现场教学、情景教学等多种特色课程，学员通过朗诵英烈家书、观看学生自编自导自演的教学情景剧、在丁香树下倾听烈士动人的爱情故事，让学生深刻感受革命先烈的英勇顽强和共产主义事业的伟大，进一步激发他们的爱国情怀和责任担当。

开展“传承红色基因”寻访活动等多种形式，参观侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆、梅园新村、红色李巷、渡江纪念馆、抗日航空烈士纪念馆、江北红色广场等革命景点，以及开展红色之旅、讲好红色故事等多种形式，重温革命历程，缅怀革命先烈。引导广大学子坚定跟党走，奋进新征程的青春信念，培养奋斗精神，自觉争当红色基因的传承者和实践者。

#### 4.3 传承中华优秀传统文化

##### 4.3.1 开展人文钟山建设

学校自2017年启动人文钟山的建设，目标是使广大钟山学子具有人文素养，全体钟山师生具有人文精神，整个钟山校园具有人文关怀。全校师生共同打造和维护校园的人文环境，学生乐学，教师乐教，健康快乐，幸福生活。

学校启动“人文讲座”工程。组建了人文教育共享平台，设立人文教育选修课，在学生中全面开展“人文讲座”工程，邀请校内外专家学者开讲，在学生中推广、普及。设立2学分的人文

讲座专项学分，通过 PU 平台进行全程考核，从制度上进一步推动人文讲座的开展。

学校开展“人文建设月”项目。通过向“不文明行为”说不、宿舍卫生大整治、公寓趣味运动会等专项活动，提升学生的人文素养。设立控烟志愿者，积极倡导文明就餐，对学生进行劳动教育，倡导每周末开展卫生大扫除，引导学生垃圾袋装化、垃圾带下楼、垃圾分类投放，组织学生在宿舍区开展趣味运动比拼，树立健康生活、快乐学习的理念，努力营造共同发展、和谐发展的校园文化氛围。

学校开展“人文走廊”建设。学生工作处、儿童教育与人文学院携手合作，面向全校学生征集油画、版画、素描、水彩、书法、摄影等作品，组织专业教师进行筛选。对筛选出的优秀作品，统一规划、装裱，安装到公寓走廊，既美化了学生公寓环境，也提供了学生作品展示的平台。

学校打造“特色走道”。在教学楼主要通道上打造了一条特色展示走道，展示江苏省先进班集体、先进个人的优秀事迹，积极营造学习先进氛围，在校园树立学习榜样；引导广大学生积极向上、乐于学习、敢于拼搏，走技能成才的道路。在 18 号宿舍楼的楼梯墙壁上，打造了一条“社会主义核心价值观”特色展示走道，让社会主义核心价值观的学习能够更加的入脑、入心。

#### 4.3.2 地方特色文化融入教育教学

南京是六朝古都、十朝都会、首批国家历史文化名城，拥有丰富的文化教育资源。南京博物院作为我国三大博物馆之一，珍藏着悠久的历史记忆，蕴藏丰厚的传统文化，是学习祖国历史知识和传承人文精神教育的圣殿。学校组织学生走进南京博物院，感受中华五千年的灿烂文化。带领学生走进博物馆，拓宽教育的形式和方法，引导学生学习历史，从历史中汲取智慧营养，构画中华民族的丰富历史画卷。通过参观历史馆、特展馆、非遗馆，让同学们进一步了解历史文物和传统文化之间的联系，增强了同学们对文化遗产保护方面的意识，提高自身文化素养和个人修养。

### 4.3.3 传承非遗文化

非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分，学校结合地域特色和人才培养目标在教育教学中开展了一系列传统文化的传承工作，让“学非遗、用非遗、秀非遗”在校园里生根发芽。

学校充分发挥国家非遗项目——“南京剪纸”的非遗传承人陈尤老师的优势和作用，将传统文化的非遗南京剪纸融入到具体课程里，让学生学习技能的同时，了解我国传统文化，喜爱我们的地方性非遗文化，也传播和弘扬民族文化，增强民族自豪感，做到了课程思政，处处有核心，处处有高度。举办“红心向党”活动，大家一起学习非遗文化南京剪纸，用火红的纸，金色的剪，通过文化传承的方式，通过非遗技能的表达，展现自己对党的坚定之心。举办“信仰公开课——非物质文化遗产南京剪纸艺术传承与创新”专题讲座，反响热烈，受到了学生一致好评。

学校开展了“非遗文化进校园”文化创作系列活动，中秋佳节团扇、月饼制作体验等传统文化活动，让每一位同学身临其境地感受中华优秀传统文化乐趣，切实提升了学生的文化自信，助力当代青年对传统文化、传统思想价值体系的认同与尊崇。

### 4.4 传承周恩来精神

学校注重把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育，加强对学生的思想政治教育，注重红色文化教育引领，并将红色文化与思想政治教育有机结合。

学校自2014年启动“周恩来班”创建工作以来，各学院、各班级积极申报，申报班级达130多个，评选出“周恩来班”命名班级17个。自“周恩来班”创建以来，学校领导高度重视，每年召开专题会议进行动员部署。由学生工作处牵头，邀请南京梅园新村纪念馆专家来校开展讲座，组织学生代表赴南京梅园新村纪念馆参观学习，引导申报班级积极进行创建。创建过程中通过“学周”、“思周”、“行周”、“传周”等方式开展了形式多样和内容丰富的学习活动，有效地促进了班风、学风、校风的整体提升，有效地推进了学生思想政治教育工作的开展。创建工

作一直得到南京梅园新村纪念馆的大力支持和悉心指导，也受到了中国中共文献研究会（周恩来思想生平研究会）命名确认。“周恩来班”的创建工作已成为学校思想政治教育工作的重要组成部分，有效地促进了班风、学风、校风的整体提升，促进了人文校园的建设。

2022年底学校开展了第八届周恩来班的评选工作，全校共14个班级参与申报。共有2个班获评“周恩来班”命名班级，3个班集获评提名班级。“南京梅园新村纪念馆”微信公众号以梅园新村纪念馆赴钟山职业技术学院参加第八届“周恩来班”评审会对学校创建工作进行了报道。

学校持续推进“周恩来班”的创建工作，推进“周恩来精神”在校园的传播，加大优秀事迹和先进经验的推广，以“周恩来精神”教育学生、引导学生，强化思想政治引领，强化思想铸魂育人。将学习周恩来精神和学习、宣传、贯彻党的二十大精神结合起来，继承和发扬党的优良传统，培育和践行社会主义核心价值观，激发正能量，激发学生的爱国热情，鼓励、引导学生创先争优、敢于担当，培养合格的社会主义建设者和接班人。

## 五、产教融合

### 5.1 机制共筑

学校积极贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》、省政府办公厅《关于深化产教融合的实施意见》、《关于加快推进职业教育现代化的若干意见》和省人大《江苏省职业教育校企合作促进条例》等法律文件精神，深化人才供给侧结构性改革，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以机制建设为保障，以应用性强的专业产教融合平台建设为突破口，扎实推进校企合作纵深发展。

一是，认真践行“产教融合、校企合作”办学理念。

以《关于推进社会合作工作的实施意见》（钟院字〔2018〕53号）为指导，坚持“服务为宗旨、以就业为导向，走产教融合、校企合作的办学之路”的高等职业教育办学方针，全面实施“钟

山 2.0”理念，努力构建健康钟山、创新钟山、人文钟山、和谐钟山，培养主动适应区域经济社会发展需要，服务于生产、建设、服务、管理第一线的“技能+知识+素养”高素质技能型专门人才。通过与企业、事业、社会团体、政府部门等各级各类单位的合作，引进和利用外部资源，增加改革创新力度，促进“双师型”教师队伍建设，推进教学改革；构筑合作育人平台，丰富合作教育形式，提高人才培养质量。形成了“重点突破，模式多样，稳步推进，特色发展，深度合作”的产教融合发展思路。

二是，坚持追求“产教融合、校企合作”工作目标

坚持以“企业为本、服务优先；互惠双赢、共享成果；优势互补、共同发展；过程共管、责任共担”为合作原则，通过工学结合顶岗实习，实现课程优化，满足岗位技能需求，专业建设紧跟产业发展，校企双师培养，提高人才培养质量和实用性。具体目标为：

1. 培养模式“三结合”。即学校培养与用人单位培养紧密结合、课堂教学与实习实训紧密结合、专业教学与岗位实操紧密结合。

2. 培养目标“三要求”。即“会干、肯干、用心干”。“会干”体现学生职业能力，“肯干”体现职业态度，“用心干”体现职业实践能力。

3. 专业建设“三对接”。即专业设置对接市场需求，课程内容对接职业标准，教学过程对接岗位工作过程。积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度。专业设置适应市场，课程设置适应岗位技能需求。

4. 课程体系“三衔接”。即课程内容与学生知识水平相衔接，基础课程与专业课程相衔接，专业课程与职业岗位要求相衔接。

三是，联合探索“产教融合、校企合作”共建模式

学校积极扩展校企合作的协同性和产教融合的互融度，通过引企入校、校企一体、共建专业和实训基地等方式，积极参与探索产教融合型企业、市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，搭建各类平台赋能产业发展。

第一，积极探索校企共建产业学院和冠名班建设。

与国内知名企业深度合作，共建了新城康养产业学院、中兴通讯冠名班、益丰冠名班、梵尚订单班，重点推进“机电类专业与中兴通讯集团”“康养类专业与新城集团”“幼教类专业与鸿宇集团”3个产业学院建设。校企专业共建、人才共育、过程共管、师资互派、教材共编、成果共享、责任共担，精准培养新兴产业人才。毕业生实习期的薪酬就远远超过预期。

第二，扎实推进校企共建实习实训基地建设。

紧随专业建设步伐，深化推进校企深度融合，积极争取华润旗下产业实体的产教融合，创新合作共建机制，助推人才培养质量提升。先后已与华润置地悦年华的10个康养项目公司签订了《毕业生实习合作协议书》，与徐州矿山医院、华润雪花、双鹤药业、华润数字、华润微电子、苏果超市、华润怡宝、华润医药、华润万象生活等华润驻江苏9家企业签订了《实习合作协议书》。4月，数据管理与智能工程学院与中兴通讯集团申报的“钟山—中兴通讯（南京）就业实习基地项目”获批为教育部第二期供需对接就业育人项目。2023累计新增社会合作项目59个。截止11月底，学校共有实习、实训、就业、联合培养等不同类别的校外合作单位427家。

主动与政府主管部门、行业协议的对接合作，积极整合有效资源。3月学校入选江苏省家政服务行业产教融合示范实训基地。9月，学校应邀参加江苏省民政厅、省贸促会、省工信厅、省市场监管局、省残联共同主办的2023江苏国际养老服务博览会暨第二届养老服务高层次人才交流推介活动。10月，先后加入3个产教融合共同体。分别是济南阳光大姐服务有限公司、南京师范大学和北京劳动保障职业学院牵头的“全国家政行业产教融合共同体”；物产中大金石集团、浙江中医药大学和宁波卫生职业技术学院牵头的“全国健康养老行业产教融合共同体”；通用技术集团健康养老产业有限公司、中国人民大学和北京社会管理职业学院（民政部培训中心）牵头的“全国智慧养老产教融合共同体”。

## 5.2 资源共建

### 5.2.1 虚拟仿真实训室（基地）以及产教融合平台

基础医学与护理学院心肺听诊实训室建立于 2014 年，心肺听诊模拟实训室目前配备有心肺听诊触诊模型 35 套，腹部触诊 1 套。每套模型由心肺听诊模型人、腹部触诊模型人、计算机及配套练习教学软件组成，该模型采用电子听诊器，实现智能化听诊，可同时进行仿真真人的心脏和肺部正常以及异常心音的模拟听诊教学。腹部听诊可以同时进行多部位听诊，能触摸到心尖搏动，体现心尖位置的改变；能触摸到各种细震颤。心肺听诊腹部触诊模拟实训室提供直观的感受和体验，可使学生通过心肺听诊腹部触诊模型等电子标准化模拟人，进行综合训练与考核，为后续学生进入临床工作打下坚实基础。

### 5.2.2 校企合作

#### （1）经济管理学院

学校与企业“订单式”培养、实践培训、项目运营服务、就业推荐、产学研合作、实训基地建设、校企合作基金等方面开展全面深入合作。

2022 年 3 月，南京梵尚公司与经管学院达成了校企合作意向，就电子商务业务流程及电子商务人才必备技能等方面对该院学生进行了业务指导，同时也为该院电子商务专业学生提供了更广泛、更丰富的实践和创业、就业机会。6 月，为了积极探索校企联合培养人才新模式，也为了促进该院学生创新创业教育，南京梵尚公司与经管学院签订了校企合作协议。对于“订单式”培养；产学研合作；就业推荐、优先录用优秀毕业生；企业提供实践培训和项目实际运营服务；建立大学生创业（就业）实训基地；创建校企合作基金等方面给予了全面的支持。8 月，南京梵尚公司与经管学院在创新创业教育方面深度融合，共同在校内组建了经济与管理学院创新创业基地。为了更好地营造创业氛围，在校内援建了创业实训室，并搭建了 6 个直播平台，以供该院学生在校内进行实战练习；为了配合管理和指导教学，指派专门导师团队为学生提供创业指导；在基地不定期的开展讲座、论坛、实战

技能培训，帮助提升大学生创业综合素质和实践能力；利用自身优势对于该院学生参加技能比赛提供辅导和支持，帮助学生建立起最前沿的行业发展意识。除此之外，南京梵尚公司利用实践操作的优势主动参与教育教学活动，为该院提供兼职教师，指导学生实训、课程开发和教师培训。通过校企融合发展，取得了一系列可喜成绩：

a) 2022年“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动，一等奖；

b) 2023年江苏省职业院校技能大赛英语口语技能比赛，一等奖；

c) 2023年江苏省职业院校技能大赛电子商务技能比赛，二等奖；

d) 2023年江苏省普通本专科跨境电子商务技能竞赛，一等奖1组，三等奖2组；

e) 2022年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力暨第二届人工智能比赛，二等奖；

f) 江苏省首届大学生直播节暨大学生创意直播邀请赛，4位同学获得“流量战将”称号，钟山职业技术学院获得“优秀组织奖”；

g) “江苏工匠”岗位练兵职业技能活动——“江苏省数字技术职业技能竞赛南京市选拔赛”，一等奖1人，二等奖1人，三等奖2人，其中黄之美和李妍代表南京赛区参加江苏省赛。

## (2) 数据管理与智能工程学院

项目名称：教育部供需对接就业育人项目

合作企业：中兴通讯（南京）有限责任公司

项目建设内容：

①校企共建就业实习基地。在良好合作基础上，成立钟山—中兴通讯就业实习基地项目，在中兴通讯（南京）有限责任公司建设生产性实训基地和就业基地，双方共同协商实习岗位，开发实习课程和开展实习评价，提升学生实践能力及解决问题的能力，夯实职业素养、专业素养。

②校企共建智能制造产业学院。校企双方围绕智能制造生产线高端装备运维、调试等相关岗位，面向智能制造类专业开展人才培养，按照“2+1”学制模式，双方共同制订人才培养方案、共同开发课程资源、共同实施培养过程、共同评价培养质量，对人才培养规格、课程体系、教学内容、教学方式和学生学业考核评价方法等进行重构，建立产教融合、协同育人的人才培养模式。每年完成30人规模的人才培养，学生毕业以后作为助理工程师主要就职业于中兴通讯的产线装调、运行维护等岗位。

表 5-2-1 共同开发课程表

课程名称	课时 (H)	专业方向
现代电子装联常用工艺装备	20	机电一体化
现代电子装联软钎焊接技术	20	
现代电子装联用材料学基础	16	
现代电子装联环境及物料管理	8	
5G 技术与应用	8	计算机应用
信息行业发展趋势	8	
NFV 网络虚拟化技术与应用	8	
中兴通讯产品介绍	8	
中兴企业文化课	8	综合课程
中兴通讯发展史	8	
职场沟通与表达	8	
高效团队合作	8	

③校企共建教师企业实践基地。将中兴通讯（南京）有限责任公司建设为教师企业实践基地，提升教师的专业综合实践能力，教师企业实践5人次。发挥校企双方优势，积极打造电子信息产品智能制造领域人才培养与就业生态圈。根据中兴通讯（南京）有限责任公司智能制造产业人才需求和先进制造业的岗位需求，依据智能制造工程技术人员、大数据工程技术人员、物联网工程技术人员等职业标准，校企共同开发培训课程，将钟山学院建设成为中兴通讯（南京）有限责任公司技术技能人才的培训基地，

服务企业员工培训和技能竞赛，双方联合组建科研团队，合作开展技术攻关和服务，每年完成企业培训 100 人次。

### （3）健康管理及康复学院

学校与同一园区的江苏钟山老年康复医院教学团队开展深度校院（企）合作，围绕“因材施教、因材施管、因材施练”，在共建课程体系、共享师资体系、共用实训资源、共研教学改革等方面进行了积极探索与实践。

#### ① 共建课程体系

每年，由医院的专家组主要成员带领教学团队、联合行业专家，根据学校学生的实际情况修订人才培养方案。2022 年在课程的设计方面，调整了高职人才培养方案 5 项，明确了 5 门核心课程。在满足对康复治疗技术专业人才培养的要求的同时，力求精准融合临床岗位需求，进一步优化课程体系和教学标准。

#### ② 共享师资体系

校院（企）双方分工合作，学校重点负责专业的课堂教学，医院重点负责专业的临床实践教学；同时，通过相互兼职兼课的方式，安排医院教师在校内开展教学，学校专任教师定期在医院进行岗位实践。近一年，医院有 10 多名康复治疗一线技师在学校兼课 8 门，每年合计兼课 1500 课时左右，学校有 3 名专任教师先后在医院进行为期 6 个月的岗位实践。

#### ③ 共研教学改革

在康复治疗技术专业课教学过程中，双方注重教学改革实践，实施“床边教学”，如《物理因子治疗技术》实践课由课堂模拟到临床实操、《疾病康复》实践课在医院以脑卒中为主要病种开展案例化教学等，使学生专业实践密切贴近临床实际，保障学生专业实践高起点、高水平。

#### ④ 共用实训资源

作为临床教学实习基地，医院为康复治疗技术专业实践教学环节提供了有力支持，作为与学校互补，还将脊髓损伤病种康复治疗室、脑损伤治疗室、水疗室等 8 间临床科室开放实训，配备相关实训设备。

## 5.3 人才共育

### 5.3.1 专业设置和动态调整

新专业设置的必要性和可行性均有论证报告。如举办“中医康复技术”新专业申报专家论证会，邀请专家、同类专业专家、省内行业名师等来校。根据人才培养数据采集不断优化师资队伍结构，加强对青年教师培养，制定教师个人生涯规划等。根据《钟山职业技术学院事业发展规划纲要（2020—2024）》，各学院召开各专业建设规划研讨会，加强专业群建设等。各专业通过明确专业带头人、设置专业建设指导委员会、每年人才培养方案的修订，根据专业建设、师资队伍建设、办学条件等需要动态调整专业设置。2023年新增现代家政服务与管理专业。学校根据各专业的志愿录取率、报到率、毕业率等指标进行审核，启动专业退出机制。

### 5.3.2 加强高水平专业群培育点建设

省高水平专业群建设是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的重要举措，也是《江苏高等职业教育创新发展卓越计划》明确的主要任务。根据《省教育厅关于公布省高等职业教育高水平专业群名单的通知》（苏教职函〔2021〕1号）要求，学校“财经商务专业群”被确定省高等职业教育高水平专业群培育项目之一。为确保项目建设成效，学校对照项目申报时的建设方案，加强统筹规划，优化顶层设计，充分发挥学校自身办学优势与特色，落实建设举措，加大经费投入，加快推进项目建设。依据《钟山职业技术学院高水平专业（群）建设方案》（钟校字〔2021〕17号）文件，成立“财经商务高水平专业群建设领导委员会”。明确高水平专业群建设的“一把手工程”地位。对照建设思路、建设目标、建设标准、建设途径、建设经费要求，切实加强项目管理。建设过程中，学校根据专业群建设的需要，利用专业之间的互为促进、互为带动、互补共享的关联性，对专业群所涉及专业的组织管理、师资配备、教学资源、硬件设施、校企融合等进行整合，发挥专业群的聚集效应和扩散效应，拓宽服务面向，增强社会适应性，增强职业学校办学活力。

### 案例 5-3-1 【健康管理与康复学院“双元协同，四向发力”提高人才培养质量】

该院在康复治疗技术专业办学实践中，构建了“双元协同，四向发力”的育人模式。该模式以“专家助力、集群发展、床边教改、职本衔接”为切入点，开拓了人才培养的新引擎、快车道、共同体和立交桥。其中，专业教学团队汇集了由国际康复医学权威励建安院士领衔的康复专业资深专家，为该专业的建设和人才培养提供了“新引擎”；同时，围绕“老年医（康）养结合的专业集群”进行顶层设计，构建了“4+N+5”专业群课程体系，开展分层教学、定制培养，为人才培养搭建了“快车道”；此外，还与江苏钟山老年康复医院合作，实施了床边教学模式，形成了校院（企）协同育人的“共同体”；最后，该院积极实施现代职业教育体系贯通培养项目，推进各层次职业教育有效衔接，为人才成长搭建了“立交桥”。



图 5-3-1 健康管理与康复学院《物理治疗技术》床边教学



图 5-3-2 健康管理与康复学院邀请医院专家给学生开展讲座

### 5.3.3 推进“1+X”证书制度，创新专业人才培养模式

一是依托产业办专业，为区域经济发展提供人才保障。充分发挥自身的专业优势与行业特色，特色发展、错位发展、差别化竞争，进一步优化专业布局结构。

二是发挥品牌效应。以现代服务业、战略性新兴产业等重点领域的品牌专业或重点建设专业为核心，促进专业建设水平的整体提升，增强专业服务产业能力。

三是形成育人特色。以专业群相对应的职业岗位群和岗位能力为依据，优化课程体系，优化实训项目。增强学生的就业竞争力，拓宽学生的岗位适应性，提升学生可持续发展能力。

近年来，学校依托钟山老年人力资源开发园区的项目优势，智慧健康养老服务与管理专业与钟山颐养园、康复治疗技术专业与钟山康复医院、护理专业与南京中西医结合医院在教学中，把课堂搬到现场，持续优化专业人才培养方案，致力打造“职业素养高、迁移能力强、发展后劲足”的学生特质。在人才培养方案修订中，坚持立德树人，将弘扬社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程，践行“励学、躬行”校训，服务产业、携手行业和地方龙头企业成立产业学院，合作培养适应产业高端需要的高素质技术技能人才；积极探索“区园企校”协同学徒培养的体系及实施路径，形成具有校本特色的现代学徒制人才培养模式。开展“1+X”证书制度试点，探索学历证书和职业技能等级证书所体

现的学习成果认定、积累和转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道。

#### 5.3.4 专业教学标准落实

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》，学校于2021年开始完全按照新要求制订和修订人才培养方案，2021年是28个专业，2022年是25个专业，2023年是26个专业。在制订过程中，发挥专业带头人、专业建设专家指导委员会、行业和企业的作用，调研分析，起草、审定、发布等流程。课程设置严密结合专业教学标准，每个专业都确定了4-5门专业核心课程，迄今为止已完成577门课程标准制订，还在不断完善中。专业培养模式“三结合”，即学校培养与用人单位培养紧密结合、课堂教学与实习实训紧密结合、专业教学与岗位实操紧密结合。课程体系“三衔接”，即课程内容与学生知识水平相衔接，基础课程与专业课程相衔接，专业课程与职业岗位要求相衔接。公共基础课程设置在已有的公益劳动、社会实践等基础上，按要求增设美育教育、劳动教育、健康教育等，并开设理论课程教学。思政类课程也按要求开足开够。实践教学学时折算均超过50%。

#### 5.3.5 课程建设规划与体系建设

为全面推进课程思政建设，落实立德树人根本任务，提高课程育人实效，学校结合自身特色，充分发挥课堂育人主渠道作用，深入挖掘专业思政元素，坚持将立德树人融入专业学习、创新优化思政教育新机制，形成“专业+思政”专业特色鲜明的课程思政育人新模式。深入研究专业育人目标，结合专业人才培养方案与课程设置，充分挖掘各专业的思政元素，找准思政教学与专业教学的契合点，将国家需求、红色基因、民族文化等有机融入专业课程教学之中。2023年3月已完成第一批13门“思政课程”立项建设。2023年4月启动第二批“课程思政”立项建设，共13门，具体如下：

表 5-3-1 第二批 13 门“思政课程”

序号	学院	课程名称	课程负责人
1	基础医学与护理学院	护理学导论	孙敏芝
2	基础医学与护理学院	护理药理学	王 熙
3	健康管理与康复学院	康复医学概论	刘 念
4	健康管理与康复学院	老年活动策划与组织	赵雅恒
5	健康管理与康复学院	作业治疗技术	路飞扬
6	经济与管理学院	国际贸易	徐祺乾
7	经济与管理学院	基础会计	顾 娟
8	儿童教育与人文学院	外环境景观设计	顾文芸
9	儿童教育与人文学院	幼儿行为观察与评价	曹亚慧
10	数据管理与智能工程学院	大学计算机	张 乐
11	数据管理与智能工程学院	房屋建筑学	乔大伟
12	数据管理与智能工程学院	机械制图	熊小娟
13	数据管理与智能工程学院	康复工程导论	向志渊

深入研究专业教学标准和“1+X”职业能力评级标准等，将“双标”中的知识、能力和素质要求一一分解对应到具体的工作任务，进而明确知识目标、能力目标、职业道德、职业素养、职业精神等方面的要求。将行业企业最新的标准、工艺、技术和规范融入课程内容，重构专业课程模块教学内容，确保课程内容与行业企业的实际需求紧密相连，使学生能够掌握最新的知识和技能，提高职业竞争力。同时，重构专业课程模块教学内容，开展模块化教学改革设计，更好地满足学生的学习需求，提高教学效果和教学质量，推动专业课程教学的不断发展。运用目标导向理论，分类构建定制课程体系，如智慧健康养老服务与管理、康复治疗技术、食品营养与健康、药学、中医康复技术等专业开展“公共课+专业群平台课+专业基础课+模块课+培训包课程（选修）”

模式进行课程体系建设，重在培养学生的职业能力。课程体系的改革更重视其实效性和实用性，坚持以就业为基本导向，不断完善课程体系。

### 5.3.6 教学评价机制

根据人才培养数据采集平台，在网上公布学校教育质量年报，接受师生、社会的监督。在制订人才培养方案时，学生必须取得120个学分，非思政课程分批开展“课程思政”立项建设，第一批已有13门课程结项，第二批的13门课程仍在立项建设中。非思政课程均融入“思政元素”、“四史教育”等。通过开设第二课堂（课程项目体系分为思想政治与人文素养类、社会实践与志愿服务类、职业技能与创新创业类、文体艺术与身心发展类、社会工作和社团活动类、技能培训和其他项目类等6大类），与毕业挂钩。

学校分别出台了《内部质量保证体系建设与诊改工作管理办法》、《督导工作规定》、《三级听课制度》、《教师课堂教学质量评估实施办法》、《教育教学秩序院级巡查制度》等，通过每学期开展期中教学检查，每年开展学风建设月等活动。各教研室通过开展公开课、示范课等活动，如康复学院每周三定为教研活动日，开展集体备课、学术交流、竞赛研讨等。实行了“1234”教学质量监控制度，即“一周联合巡查、二级督导、三级停课、四方共评”的教学质量监控体系，有效保证了教学质量。

教学质量监控及评价机构由校级领导机构、各学院实施机构、教学委员会监督与评价组成。教学质量监控及评价体系包括：结果评价子系统、决策咨询子系统、教学管理子系统、过程评价子系统和教学信息反馈系统五个部分组成。

### 5.4 双师共培

2022-2023 学年学校共有教职工总数 389 名，专兼职教师 606 名，其中专任教师 299 名（含专职辅导员 47 名、专职思政课教师 24 名）。专任教师高级职称比例为 22.74%，专任教师研究生以上学历比例为 51%，专任教师“双师型”比例为 50.84%。

根据教育部生师比相关要求，为规范办学，不断提高办学质

量，学校高度重视教师队伍建设，制定十四五专项规划，通过定岗定编定责和人才建设工程推进要求，加大引进力度，加快培养力度。原则上引进研究生以上学历专业人才，鼓励教师读研读博。根据高职院校人才培养目标，坚持高校引进和企业引进双轨制，着力提升学生综合能力，适应市场需求。学校结合民办高职特点并报上级主管部门同意，修订教师职称评审条件，坚持破五唯的原则，充分调动教师工作积极性，拓宽教师发展渠道。定期开展“双师型”教师认定工作，坚持要求，明确评价标准，通过政策导向，不断促进“双师”能力素养提升。

学校非常重视和加强思想工作队伍建设，专门制订人才引进标准，把好入口关，加大思政课教师和辅导员队伍引进的力度。通过培养培训，不断优化思政课教师和辅导员队伍结构，着力打造政治素质过硬、业务能力较强的思想政治工作队伍。定期召开发展规划专项研讨会，分析教师队伍建设过程中存在的问题，通过外引内培、建立校企合作培养培训机制、团队建设、校内外资源共享、优质师资示范引领、职务职称晋升等措施，加快教师队伍建设，不断优化教师队伍结构。

（以上数据来源：高等职业教育质量数据六张表）

表 5-4-1 关键指标 2022、2023 年对比

学校高度重视师资队伍建设和为加快建设过程，不断提升教

关键指标	2022 年	2023 年
生师比	24.13	23.21
校内专任教师数	287	299
校外兼职教师人数（含校外兼课教师） （非折算数）	296	307
专职思政课教师数	23	24
教职工满意度	98.5%	98.8%

师教科研能力，学校建立双师共培机制，以制度建设为抓手，大力推进双师共培机制取得实效。

#### 5.4.1 强化制度意识，增加制度执行力

学校制定《关于进一步加强师德师风建设的若干规定》、《教

职工招聘录用程序》、《新教师转正定级考核办法》、《关于进一步加强人才培养工作的意见》、《教职工进修、培训管理办法（修订稿）》、《优秀教学团队建设与管理办法（试行）》、《教学名师遴选、培养与管理办法（试行）》、《专任教师实践锻炼管理与考核办法（试行）》、《拔尖人才引进工作实施办法（试行）》、《“双师型”教师认定及管理辦法（试行）》等制度，严格和规范双师共培的各项工作。通过政策导向和目标管理，激励教师行为合规和绩效提升，提高教师内驱力和创造力。

#### 5.4.2 优化师资队伍结构，拓宽教师发展渠道

学校改善师资结构主要采取三大措施：一是招聘和引进；二是加强对青年教师培养，提升教学水平和科研能力，鼓励教师提升学历学位，学校承担部分学费；三是开展制定教师个人生涯规划活动。青年教师制定个人成才规划，中年教师制定个人发展争先规划，老教师制定个人知识更新和传帮带规划，促进师资结构优化和学识能力提高。

#### 5.4.3 双师共培机制长效化，全面提升师资队伍素质

学校高度重视师资培训工作，建立校企合作共建培养培训机制。结合市场需求和专业发展，制定年度培训计划，加强教师培训基地和教师企业实践基地建设，为教师提供培训平台，全面提升教师素质。学校定期遴选优秀教学团队、教学名师，通过示范引领，促进和激励教学团队和个人的双向发展。

2022-2023 学年，16 名教师通过教师资格认定，2 位教师入选江苏省“青蓝工程”培养对象，组织 1 名教师申报专业带头人高端研修、1 名青年教师参加企业实践，组织 52 名教师参加国家级和省级培训。选拔年轻教学骨干赴境外研修，鼓励教师利用寒暑假参加企业实践锻炼及各类师资培训，不断加强教师实践能力的提升。通过“双师型”认定标准，提升教师“双师型”能力素养，为“双师型”队伍建设打下扎实的基础。

#### 5.4.5 加强师德师风建设，全面提高教学质量

按照“德才兼备，师德为先”的要求，坚持把师德师风建设摆在突出位置，大力倡导“以德立教、德识相长”的师德要求，

把思想政治素质作为聘任教师的必备和首要条件。学校建立教师教育教学、科学研究、社会服务的道德监督、预警和评价机制，努力实现师德考核制度化、师德评价经常化、师德监督常态化。健全师德建设长效机制，将师德表现作为年度考核、职务聘任、评奖评优、“双师型”认定、职称晋升等首要依据，实行师德“一票否决”制。

表 5-4-2 2022-2023 学年各类省级培训汇总

学校党委班子提高政治站位，强化责任担当，充分发挥好民

培训项目	参加人数
“双师型”教师专业技能培训	7
教学创新团队建设在线培训	0
青年教师企业实践培训	1
新入职教师岗前综合能力提升培训	4
教师教学能力提升培训	8
境外研修	0
优秀青年教师跟岗访学	2
高职教师教育教学信息化培训	6
网络研修	9
专业带头人高端研修	1
骨干教师教学能力提升培训	12
全国职业院校技能大赛教练培训	2
国际合作职业教育专业类理论与实践培训	4
另：校级培训	68

办高校党组织的政治核心作用。党建工作主要有以下六项措施：

1. 抓顶层设计和办学方向。实行学校理事会、校行政、党委“双向进入、交叉任职”工作机制，参与学校发展规划、教育教学改革、薪酬体系调整、考核办法修订等重大决策。各学院行政、党组织班子相互支持配合，形成合力，领导和推进院系改革发展稳定工作，确保将党的路线方针政策渗透到学校的各项工作中。

2. 抓思想教育和价值引领。加强马克思主义学院建设。开设钟山思政网络中心公众号，组织思政课教师定期开展集中备课研

讨，将思想政治教育融入学生学习生活成长全过程，使思政教育入脑入心。形成钟山特色的主题教育活动，党委书记带头讲党课、开展四校党建联盟系列活动、赴红色基地调研等活动成效明显，以实际行动践行初心和使命，持续推动主题教育活动走深走实。

3. 抓组织建设和学习落实。开展基层党组织书记、组织员业务培训，不断提升基层党组织组织力，加强基层党组织建设。通过召开党委会、党委中心组集中学习会、党务工作会，及时传达学习中央、省委及省委教育工委的会议精神及各项工作部署。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神中，组织专题报告会，带动中层干部、党员积极开展学习教育各项工作，参与学校重大事项决策，不断提高把握方向的能力。

钟山职业技术学院党群组织结构图

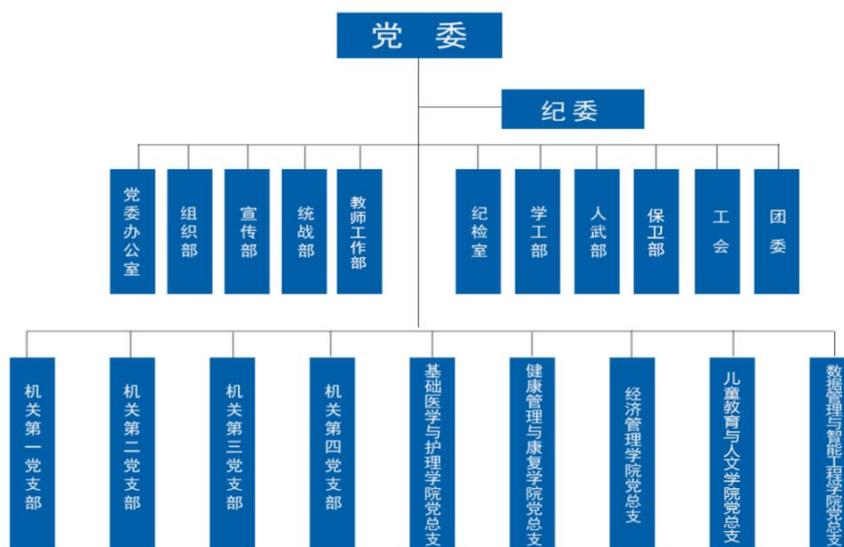


图 5-4-1 钟山职业技术学院党群组织结构图

4. 抓队伍建设和阵地管理。举办基层党组织书记和年轻干部政治站位、素质能力提升专题培训班，进一步提高干部的思想政治素质、政策理论水平和工作业务能力。扎实做好党员发展教育管理服务工作，注重抓好预备党员的教育和考察，党校、团校定期举办培训班。学校将党建工作经费纳入年度经费预算。支持工会、共青团等群团组织按照各自的章程开展工作。建立谈心谈话制度，分层落实责任，倾听师生员工心声，解决实际困难。

5. 抓全面从严治党 and 作风建设。抓好警示教育，要求干部提高政治站位，切实做到知敬畏、守底线。强化领导干部廉洁自律，要求班子成员带头学习、团结协作，做严于律己、清正廉洁的表率。完善监督体系，加强“关键少数”和重点领域、重点环节的监督。

6. 抓意识形态和安全稳定。注重宣传思想工作，完善各项意识形态制度的执行，强化意识形态和新闻舆论工作。高度重视校园安全稳定，经常排查梳理影响安全稳定的隐患，及时处置舆情，将问题消除在萌芽中。构建思想教育和安全稳定整合型载体。学校高度重视心理健康教育，“一站式”学生社区满足学生思政教育、事务办理、学业指导、心理帮扶、生活服务等多方面的需求。

## 六. 发展保障

### 6.1 党建引领

学校党委班子提高政治站位，强化责任担当，充分发挥好民办高校党组织的政治核心作用。党建工作主要有以下六项措施：

#### 6.1.1 抓顶层设计和办学方向

实行学校理事会、校行政、党委“双向进入、交叉任职”工作机制，参与学校发展规划、教育教学改革、薪酬体系调整、考核办法修订等重大决策。二级学院行政、党组织班子相互支持配合，形成合力，领导和推进院系改革发展稳定工作，确保将党的路线方针政策渗透到学校的各项工作中。

#### 6.1.2 抓思想教育和价值引领

加强马克思主义学院建设。开设钟山思政网络中心公众号，组织思政课教师定期开展集中备课研讨，将思想政治教育融入学生学习生活成长全过程，使思政教育入脑入心。形成钟山特色的主题教育活动，党委书记带头讲党课、开展四校党建联盟系列活动、赴红色基地调研等活动成效明显，以实际行动践行初心和使命，持续推动主题教育活动走深走实。

#### 6.1.3 抓组织建设和学习落实

开展基层党组织书记、组织员业务培训，不断提升基层党组织组织力，加强基层党组织建设。通过召开党委会、党委中心组集中学习

会、党务工作会，及时传达学习中央、省委及省委教育工委的会议精神及各项工作部署。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神中，组织专题报告会，带动中层干部、党员积极开展学习教育各项工作，参与学校重大事项决策，不断提高把握方向的能力。

#### 6.1.4 抓队伍建设和阵地管理

举办基层党组织书记和年轻干部政治站位、素质能力提升专题培训班，进一步提高干部的政治素质、政策理论水平和业务工作能力。扎实做好党员发展教育管理服务工作，注重抓好预备党员的教育和考察，党校、团校定期举办培训班。学校将党建工作经费纳入年度经费预算。支持工会、共青团等群团组织按照各自的章程开展工作。建立谈心谈话制度，分层落实责任，倾听师生员工心声，解决实际困难。

#### 6.1.5 抓全面从严治党和作风建设

抓好警示教育，要求干部提高政治站位，切实做到知敬畏、守底线。强化领导干部廉洁自律，要求班子成员带头学习、团结协作，做严于律己、清正廉洁的表率。完善监督体系，加强“关键少数”和重点领域、重点环节的监督。

#### 6.1.6 抓意识形态和安全稳定

注重宣传思想工作，完善各项意识形态制度的执行，强化意识形态和新闻舆论工作。高度重视校园安全稳定，经常排查梳理影响安全稳定的隐患，及时处置舆情，将问题消除在萌芽中。构建思想教育和安全稳定整合型载体。学校高度重视心理健康教育，“一站式”学生社区满足学生思政教育、事务办理、学业指导、心理帮扶、生活服务等多方面的需求。

### 6.2 政策落实

学校严格遵守和落实国家、省级、市级层面出台的政策和教学基本文件，2023年度出台提升学校办学水平的政策和制度十余项，包括《钟山职业技术学院职业院校教师教学创新团队建设方案》《钟山职业技术学院教材和图书采购工作管理办法》《钟山职业技术学院智慧教室使用管理规定（试行）》《钟山职业技

术学院“双师型”教师认定及管理办法（试行）》《钟山职业技术学院专业设置与动态调整实施办法》《钟山职业技术学院心理健康教育实施方案》等。

学校本学年度财政专项拨款提升至 162 万元，生均财政拨款提升至 775.9 元；年实习专项经费 99.32 万元，其中年实习责任保险经费 8.8 万元。

表 6-2-1 2022 年与 2023 年经费对比

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	全日制在校生人数	人	9354	9578
2	年生均财政拨款水平	元	494.55	775.90
3	年财政专项拨款	万元	1.41	162
4	年实习专项经费	万元	84.01	99.32
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	8.80

（以上来自 2023 年度数据采集平台数据表 6：落实政策表）

### 6.2.1 专业设置管理

根据《钟山职业技术学院事业发展规划纲要（2020—2024）》，各学院召开各专业建设规划研讨会，加强专业群建设等。各专业通过明确专业带头人、设置专业建设指导委员会、每年人才培养方案的修订，根据专业建设、师资队伍建设、办学条件等需要动态调整专业设置。

为优化调整专业结构，增强服务经济社会发展的能力，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育部等五部门《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1号）等文件精神，结合学校实际，2023年10月25日，印发《钟山职业技术学院专业设置与动态调整实施办法》（钟校字【2023】62号）。办法明确专业设置原则、条件、退出机制等。

### 6.2.2 人才培养方案修订

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制

订与实施工作的通知》，学校于 2021 年开始完全按照新要求进行制订和修订人才培养方案，2021 年是 28 个专业，2022 年是 25 个专业，2023 年是 26 个专业。在制订过程中，发挥专业带头人、专业建设专家指导委员会、行业和企业的作用，调研分析，起草、审定、发布等流程。课程设置严密结合专业教学标准，每个专业都确定了 4-5 门专业核心课程，迄今为止已完成 577 门课程标准制订，还在不断完善中。专业培养模式“三结合”，即学校培养与用人单位培养紧密结合、课堂教学与实习实训紧密结合、专业教学与岗位实操紧密结合。课程体系“三衔接”，即课程内容与学生知识水平相衔接，基础课程与专业课程相衔接，专业课程与职业岗位要求相衔接。公共基础课程设置在已有的公益劳动、社会实践等基础上，按要求增设美育教育、劳动教育、健康教育等，并开设理论课程教学。思政类课程也按要求开足开够。实践教学学时折算均超过 50%。

### 6.2.3 教材建设管理

2020 年学校成立教材建设工作委员会，下设学生教材选用工作小组，小组由各学院相关专业负责人担任组长，做到了“凡选必审”和“凡编必审”，每学年约征订 700 种教材。每学期对选定的教材进行审定，教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，经教务处审核汇总，报党委审定后公示。

2020 年 9 月新修订了《钟山职业技术学院教材管理办法（暂行）》。

### 6.2.4 学生实习管理

2022 年学校出台了《钟山职业技术学院学生顶岗实习管理办法》。根据学校的规定，结合各学院专业特点，分别制订了适合专业实习要求的细则，如康复学院出台了《学生岗位实习相关工作实施细则（试行）》、《实习单位遴选办法》；经管学院出台了《经济与管理学院学生顶岗实习管理细则》；工程学院出台了《数据管理与智能工程学院实习管理办法》；护理学院制定了毕业实习手册等；人文学院提交专业学生实习计划等。

实习方案的制定符合相关岗位实习标准，通过“校友邦”实

习管理平台，跟踪责任人，学生完成实习周志，专业指导教师批阅，对学生的实习情况进行动态监督，与职业导师分工合作，保证对学生的实习情况全面监督和评估。对每个学生的实习三方协议、实习报告、实习考核结果、实习日志、实习检查记录等进行立卷归档。所有学生均购买了保险。指定专人与实习单位进行沟通、巡查，开展实习骨干级实习小组会议，实行校内指导教师、校外指导教师、辅导员的“三师制”，做好突发事件或重大风险管控。

### 6.2.5 质量保障体系

根据学校学分制制度要求，各专业在制订人才培养方案时，学生必须取得 120 个学分。在课程教学内容上，非思政课程分批开展“课程思政”立项建设，目前已有 13 门课程结项，13 门课程仍在立项建设中。非思政课程均融入“思政元素”、“四史教育”等。通过开设第二课堂（课程项目体系分为思想政治与人文素养类、社会实践与志愿服务类、职业技能与创新创业类、文体艺术与身心发展类、社会工作和社团活动类、技能培训和其他项目类等 6 大类），与毕业挂钩。

学校建有较为完善的教学质量监控体系。学校分别出台了《内部质量保证体系建设与诊改工作管理办法》、《督导工作规定》、《三级听课制度》、《教师课堂教学质量评估实施办法》、《教育教学秩序院级巡查制度》等，通过每学期开展期中教学检查，每年开展学风建设月等活动。各教研室通过开展公开课、示范课等活动，如康复学院每周三定为教研活动日，开展集体备课、学术交流、竞赛研讨等。实行了“1234”教学质量监控制度，即“一周联合巡查、二级督导、三级停课、四方共评”的教学质量监控体系，有效保证了教学质量。

教学质量监控及评价机构由校级领导机构、各学院实施机构、教学委员会监督与评价组成。教学质量监控及评价体系包括：结果评价子系统、决策咨询子系统、教学管理子系统、过程评价子系统和教学信息反馈系统五个部分组成。

### 6.3 办学条件

截止 2023 年 12 月，学校有 9500 余名全日制在校生，3080 名成人教育专科生。学校现有 389 名教职工，其中专任教师 299 名，行政人员 78 名，教辅人员 9 名。专任教师中具有高级职称的有 68 名；具有研究生学历或硕士及以上学位的教师有 171 名，占专任教师 57%。校外教师 93 名，行业导师 214 名，共 307 名。

截止 2023 年 12 月，学校教学科研及辅助用房面积 150592.70 平方米，占地面 364667 方米，行政用房面积 5977 平方米，学生宿舍面积 80621.16 平方米，纸质图书 65.37 万册，固定资产总值 14853.740 万元，折合数字 55500 册，教学科研仪器设备资产总值 5924.49 万元，当年新增教学科研仪器设备值 223.14 万元，教学用计算机终端 1869 台。

表 6-3-1 办学条件

教学科研及辅助用房面积 (平方米)	150592.7	占地面积(平方米)	364667
行政用房面积(平方米)	5977	学生宿舍面积(平方米)	80621.16
纸质图书资源量(万册)	65.37	固定资产总值(万元)	14853.74
折合数字资源量(册)	55500	教学科研仪器设备资产总值(万元)	5924.49
教学用计算机(终端)总数 (台)	1869	当年新增教学科研仪器设备值 (万元)	223.14

(以上来自 2023 年度数据采集平台数据)

2022 年底，学校党政领导班子与办学者专题研究办学基本条件达标议题。办学者与学校已经达成共识，将对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标》文件和学校事业发展规划，分三年制定实施方案，按 20%、30%、50%比例分步推进实施，逐步达到基本办学条件要求，今年目标已基本完成。在办学条件几大关键指标问题上，分年度推进实施。

### 6.3.1 生师比问题

截至 2023 年 11 月，学校年度新增专任教师 13 名，现有专任教师 299 名，在折合在校生人数新增 400 余名的情况下，生师比仍呈现与上年度相比基本持平、略微下调的改进趋势。

### 6.3.2 占地面积问题

学校与南京民办外国语实验学校借款合同纠纷所涉权事宜，经市政府牵头协调，同意由熊猫集团将麒麟镇定林村地块（76704.65 平方米）的土地使用权和地上附着物所有权转让给学校用于办学。待此地块债权收回，办学条件即可改善。

### 6.3.3 生均图书问题

截至 2023 年 12 月，学校纸质图书 65.37 万册，年度新增图书 1765 册，新增电子图书 5 万册，新增电子期刊 5.55 万册。

### 6.3.4 教学科研仪器设备值问题

截至 2023 年 12 月，学校教学科研仪器设备资产总值 5924.49 万元，当年新增教学科研仪器设备值 223 万元。

## 6.4 学校治理

学校坚持和完善理事会领导下的校长负责制；学校推动办学合法合规，厘清权责管理边界，提高院校治理水平；学校推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，加强群团组织建设和，形成学校自主管理、自我约束的体制机制情况；学校开展内部质量保证体系教学诊断与改进等工作和实施成效等情况；完善社会参与机制，推进各办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督，拓宽社会参与和支持学校办学情况。

### 6.4.1 推动办学合法合规

学校严格执行理事会领导下的校长负责制，理顺投资方、学校之间的经济与责任关系，建立规范的财务管理制度，确保学校的资金使用合法、透明；推进信息公开，向社会公布学校的办学情况、师资力量、课程设置等信息，增强学校的透明度，接受社会的监督；加强师资队伍建设，提高教师的专业素质和教学水平；建立完善的安全管理制度，确保学校的设施设备、食品卫生等方面的安全。同时，积极探索配置教育资源，建立资源共享机制。

#### 6.4.1.1 干部人事任命

按照《民办教育促进法》和《钟山职业技术学院章程》，学校理事会负责聘任校领导和财务负责人。党组织领导人员按党章规定，由上级党组织委派或由党员大会选举产生。其他行政管理人员的聘任由校行政会议研究决定，党务人员的任命由学校党委

会研究决定。

2022年8月，省委教育工委任命翟天灵同志担任学校党委书记；翟天灵同志于2023年2月第七届第三次理事会上当选理事会理事。此外，学校于2023年4月底完成办学许可证换证、理事会监事会成员变更事宜。

#### 6.4.1.2 建立沟通协调机制

加强OA事项审批的沟通和跟进，投资方和学校双方建立“小蜜蜂”沟通体系，学校各事项及申报发起人负责跟踪全过程，投资方予以必要配合。

为提高工作效率，凡进入审批流程一般情况下需在3天内完成。涉及教育主管部门下达学校要求即时或尽快申报的事项，启动加急审批程序，确保在1-2天内完成。

#### 6.4.1.3 建立资源共享机制

学校积极探索配置教育资源，以分类管理为契机，创新运行机制，开源节流，建立资源共享机制。一是围绕地方产业发展，加强与行业部门、企业合作联系，共建共享产业学院；二是搭乘民办教育一体化快车，互通有无，优势互补，建立合作，以开放倒逼学校的内部改革，不断推动学校高质量发展；三是以政府为主导，以企业为先导，以行业协会等第三方为引导，逐步破除制度壁垒，实现教师在学校与企业之间流动，在流动中提升活力，在服务中提升实践技能，在合作中分享优质教育资源，满足社会对应用型技术人才的需求。

#### 6.4.2 厘清权责管理边界

学校进一步厘清华润投资方、理事会、职能部门权责管理边界，明晰和简化办事流程，完善机制内涵，提升运行效率，以便多方协同创造价值，助推学校事业高质量发展。

一是以《民办教育促进法》、学校《章程》为依据，推进依法治校，依法治教，建立健全自主管理、民主监督、社会参与的民办高职院校治理结构；进一步理顺议事决策程序，建立科学的领导体制和运行机制；进一步厘清权责边界，明晰部门管理职责，充分调动和发挥学院的办学主体作用，努力提升学校治理能力和

管理水平。

二是明确权责范围。明确自身的权责范围，包括招生、教学、管理、财务等方面的权利和责任。同时，应该与政府、学生、家长等利益相关方进行充分的沟通和协商，确保各方对权责范围的认知一致。

三是建立健全管理制度。包括教学质量监控、学生管理、财务管理等方面的制度，确保学校的各项工作有章可循、有据可查。同时，应该加强内部管理，明确各级管理人员的职责和权限，避免出现权责交叉和管理空白。

#### 6.4.2.1 编制及招聘管理

按照三年达标的要求，完善并实施全校人员编制管理。三年达标方案在2023年4月内完成审批工作。

现有教职工总人数内的离职补聘、入离职、转正、合同续签、绩效考核等，由学校完成审批流程。

#### 6.4.2.2 事项审批和财务管理

学校尽快梳理目前学校事项申报和财务支出的各类情况，汇总目前学校相关制度规定，并对一直沿用惯例、尚未制定明确规定的事项进行目录汇总，明确需要上报审批的类别和流程。将相关制度规定上报理事会审批；经批准后，凡金额没有变化、符合学校权限内的支出，在校内完成审批程序。

#### 6.4.2.3 招采管理

凡具有学校特殊性的采购项目以及在学校权限范围内的采购项目，在招采流程和管理方面需适合学校特定要求。责成学校资产管理处负责与投资方招采负责人进行沟通协商，出台符合双方要求的具体办法。

#### 6.4.2.4 其他管理制度

学校薪酬福利发放标准、定薪调薪方案、年终绩效方案、专项奖设立、专接本经费管理办法、教师培训计划、学校退休返聘管理办法、加值班管理制度等，由学校统一制定报理事会审批。经批准后，凡金额无变化、符合学校权限内的支出，在学校内部完成审批程序。

### 6.4.3 教代会学代会

学校召开第三届教代会执委会第三次会议。第三届教代会共收到代表提案60件，提案工作委员会对每一件提案进行了梳理、分类和汇总。教代会执委会针对加强民主管理、完善治理结构、努力改善办学条件与环境等提案提出加快推进办理进程。

2022年11月，学校召开第八次学生代表大会。本次大会以无记名投票的方式选举产生了学校学生会第八届委员会委员9名。

### 6.4.4 教学质量监控体系

根据人才培养数据采集平台，在学校官网公布学校教育质量年报，接受师生、社会的监督。出台《内部质量保证体系建设与诊改工作管理办法》、《督导工作规定》、《三级听课制度》、《教师课堂教学质量评估实施办法》、《教育教学秩序院级巡查制度》等。

### 6.4.5 完善社会参与机制

为推进各办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督，拓宽社会参与和支持学校办学情况，贯彻落实教育部和江苏省2023届高校毕业生春季促就业攻坚行动，2023年5月11日，“华润集团驻江苏企业与钟山职业技术学院合作签约仪式暨专场校园推介会”在钟山职业技术学院举行，学校与华润集团旗下九家华润驻江苏企业签订校企合作协议，旨在推进校企产教融合，通过人才培养和使用，促进校、企高质量发展，推进社会经济、文化发展和进步。

## 6.5 经费投入

### 6.5.1 政策性经费落实情况

学校在执行《江苏省学生资助资金管理办法》方面，已按规定计提相关经费，并且做到专款专用。2022年，学校为约20名新生开设“绿色通道”；完成校内1578人次学生的奖学金发放116万元，相比上年奖学金107万，增长了9万，涨幅8%；对60多名贫困学生开展困难生认定，组织评定及发放助学金31万元；发放25名残疾学生的资助金13万元，相比上年资助金10万，增加了3万，涨幅26%；对学生勤工助学岗位进行考核、并

发放勤工俭学金 17 万余元，约 286 人次，相比上年勤工助学 19 万，下降了 2 万，下降 7%。鉴于民办高校自负盈亏的实际困难，学校学生经费的计提比例与文件规定尚有差距，但我们将努力在以后年度中逐步加大力度，提高比例。

#### 6.5.2 学校收支情况

2022 年度，学校总收入 15528 万元，其中教育事业收入 13277 万元，财政拨款收入 905 万元，其他收入 1346 万元。

2022 年度，学校总支出 15287 万元，其中教育事业支出 14066 万元，财政支出 905 万元，其他支出 316 万元。

#### 6.5.3 资产投入情况

2022 年设备购置 322 万元；其中教学、科研仪器设备 285 万元，相比上年设备购置 413 万元，下降了 91 万元；但是学校 2022 年投入在基建方面的资金大大增加，达 1555 万元，主要用于校园基础建设（校园隐患改造及质量提升工程）。

#### 6.5.4 图书购置情况

2022 年图书购置 12.77 万元，相比上年 3.83 万元，增加了 8.94 万元，涨幅 233%。

#### 6.5.5 教学经费投入情况

学校每年按规定要求，做到教学经费专款专用，2022 年日常教学业务经费使用 464 万元，相比上年经费 418 万，增加了 45 万，涨幅 10%；实验实习管理经费使用 668 万元，和上年经费 682 万相比，下降 15 万，下降 2%；教学改革及科学研究经费 81 万元，相比上年经费 54 万，增加了 27 万，涨幅 50%；师资队伍建设经费 17 万元，相比上年经费 15 万，增加了 2 万，涨幅 9%；学生专项经费 112 万，相比上年经费 101 万，增加了 11 万，涨幅 11%；党务及思政工作队伍建设经费使用 8 万，相比上年经费 1 万，增加了 7 万，涨幅 600%。鉴于民办高校自负盈亏的实际困难，学校教学经费的计提比例与文件规定尚有差距，但我们努力在以后年度逐步加大力度，提高比例。

## 七、挑战与展望

### 7.1 面临挑战

2022年11月2日，教育部等五部门发布《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（教职成〔2022〕5号），明确要求各地督促职业学校（含中职、高职）用三年时间（2023-2025），完成基本办学条件达标任务。2022年12月5日，江苏省教育厅要求各高职院校对照5号文，在“继续举办、并转改制、关停”三条路径中选一。学校选择“继续举办”路径，并于2022年12月9日向省教育厅提交了《关于呈送钟山职业技术学院办学条件达标工程实施方案的报告》（钟校字〔2022〕96号。如期完成达标任务，是学校目前面临的最大挑战，同时也是未来高质量发展的最好机遇。主要问题是：

1. 鉴于学校是民办高校自负盈亏的实际困难，导致学校信息化建设程度不高、专业实训教学条件离建设标准还很远等。学校教学经费的计提比例和规定尚有差距，但学校将努力在以后年度逐步加大力度，提高比例。

2. 专任教师结构中35岁以下教师偏少，研究生以上学历教师比例不高，缺少在专业技术应用领域高水平的领军人才、带头人。

3. 专业建设水平整体不高。专业机构还需要进一步优化。传统专业需要根据产业结构升级改造，同时需要遴选一批建设基础较好专业进行重点培育和建设。

## 7.2 未来展望

### 1. 充分利用华润资源，扩大对外服务（培训）收入

以“一体两翼”——学历教育和职业培训，以学历教育支撑社会养老“照护师”培训，实现学历教育与社会培训并举，走“产品化、产业化、企业化”的发展路径。

充分挖掘华润资源潜力，按照“用好存量、扩大增量、软硬兼用、保值增值”的思路，进一步发挥社会合作处、培训中心对外业务拓展能力。充分发挥学校在健康产业领域优势，扩大培训业务量，改善校内宾馆接待条件，提升服务品牌质量。

### 2. 进一步凸显“大健康”办学特色提升社会美誉度

加快建设附属医院。满足护理、康复治疗技术、药学等专业的实践实训，不断提升学院办学特色。

突破国外（境外）合作办学，推动日本、台湾等养老产业发达地区资源引进；实现澳大利亚澳皇养老护理培训常态化、规模化、效益化。以学历教育支撑社会养老“照护师”等大健康产业培训，实现学历教育与社会培训并举，走“产品化、产业化、企业化”的发展路径。

尽早完成办学条件达标工程，实现“融入健康产业，加速事业发展，打造品牌钟山”，把学校建设成为高水平养老健康专业为主，多专业协调发展的全国高职名校目标。

## 钟山职业技术学院

名称：钟山职业技术学院(12922)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3279
2	毕业去向落实人数	人	2907
	其中：毕业生升学人数	人	173
	升入本科人数	人	167
3	毕业生本省去向落实率	%	67.58
4	月收入	元	-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2540
	其中：面向第一产业	人	6
	面向第二产业	人	240
	面向第三产业	人	2294
6	自主创业率	%	1.19
7	毕业三年晋升比例	%	-

钟山职业技术学院

名称：钟山职业技术学院(12922)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	23.21
2	双师素质专任教师比例	%	50.84
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.74
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	35
5	教学计划内课程总数	门	1393
		学时	126486.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	95
		学时	5156.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	101
		学时	5424.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	1
		学时	48.00
	在线精品课程课均学生数	人	80.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2010.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6185.52

名称：钟山职业技术学院(12922)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2464
	其中：A类：留在当地就业	人	565
	B类：到西部和东北地区就业	人	11
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1771
	D类：到大型企业就业	人	45
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	8
6	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	3490.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	107.36

钟山职业技术学院

名称：钟山职业技术学院(12922)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

## 钟山职业技术学院

名称：钟山职业技术学院(12922)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9578.00
2	年生均财政拨款水平	元	775.90
3	年财政专项拨款	万元	162.00
4	教职员工额定编制数	人	376
	教职工总数	人	389
	其中：专任教师总数	人	299
	思政课教师数	人	24
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	47
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7605
	其中：学生体质测评合格率	%	86.33
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1342
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	214
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	52904.00
	年支付行业导师课酬	万元	282.50
10	年实习专项经费	万元	99.32
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.80

励学

躬行